

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут Психологія

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28”серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)
Викладач (і)	Карпенко Г.М.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	ganna.karpenko@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність - здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30 денна/10 заоч
самостійна робота	60денна/80 заоч

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	053 Психологія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1.Психологічна самопрезентація. Досвід навчання в університеті. Значення англійської мови в професійній сфері. Мотивація до навчання.		6/2	12/16
2. Психологія як наука. Основні напрями в психології. Підходи в психології. Моя спеціалізація. Відомі психологи.		6/2	12/16
3. Пошук роботи. Резюме. Інтерв'ю. Ідеальна робота. Моє робоче місце.		4/2	10/12
4. Світ емоцій. Стрес. Подолання стресу. Тренінги. Вирішення проблем. Поради психолога.		6/2	12/16
5. Моя наукова робота. Наукові методи дослідження. Участь з доповіддю на науковій конференції. Написання анотації.		6/2	12/16
6. Повторення. Тест.		2	2/4
ЗАГ.:		30/10	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.

Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль отримують студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно.

Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

1. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3929/1/зеленська%20англійська%20для%20психологів.pdf>
2. Карпенко Г.М. Практикум з англійської мови для студентів спеціальності “Психологія”. Навчально-методичне видання. Івано-Франківськ, “НАІР”, 2019. 44с.
2. Сорока І. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 176 с. Електронний ресурс. Джерело доступу: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/soroka_0005.pdf
3. Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley. Psychology. Career Path. Express Publishing, 2017. 120 с.
4. Голіцинський Ю., Голіцинська Н. Граматика : збірник вправ. Рек. МОН; 7-е вид., випр. та доп. К. : Арій. 2016. 544с.
6. Верба, Г. В. Граматика сучасної англійської мови (довідник) : довідник. К. : Логос, 2022. – 352 с.
7. Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. Pearson. Longman. P. 208.

Ганна Карпенко, доцент кафедри іноземних мов