

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра математичного і функціонального аналізу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ
У ПСИХОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Психологія

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Статистичний аналіз експериментальних даних у психології
Викладач (і)	Осипчук Михайло Михайлович
Контактний телефон викладача	380503732451
E-mail викладача	mykhailo.osypchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b865fc31c0cbcf7ce8e2
Консультації	На заняттях та перед підсумковим контролем згідно розкладу занять.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи статистичного аналізу інформації як результату експериментів у психологічних дослідженнях.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка студентів до застосування сучасних статистичних методів аналізу експериментальних даних в психології. Основними цілями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей пов'язаних з грамотним застосуванням статистичних методів аналізу та розумінням одержаних результатів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Результати навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	0/18/0
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
2	053 Психологія	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Основні поняття теорії ймовірностей та математичної статистики	2/1	1	6/8
Тема 2. Сучасні інструменти статистичного аналізу даних	2/1	1/1	6/7

Тема 3. Описовий аналіз експериментальних даних	2/1	4/2	12/15
Тема 4. Порівняння сукупностей	2/1	4/1	12/16
Тема 5. Аналіз зв'язків	2	4/1	12/17
Тема 6. Методи класифікації	2	4/1	12/17
ЗАГ.:	12/4	18/6	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Для оцінювання навчальних досягнень студентів при вивченні дисципліни передбачено виконання індивідуальних практичних завдань та підсумкового теоретичного тесту. Підсумковим контролем є залік. Оцінка студента з дисципліни є сумою оцінок за 4 практичні завдання (по 20 балів) та оцінки за підсумковий тест (20 балів). Курс вважається зарахованим за умови набрання студентом 50 і більше балів.</p> <p>Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.</p> <p>До залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS. Співвідношення шкал визначаються “Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf)</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Практичні завдання виконується студентом самостійно на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Результати виконання представляються в електронному вигляді у формі звіту.</p> <p>Звіт повинен містити (з відсотком оцінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● текст завдання (10) ● результати застосування статистичних методів (50) ● коментарі щодо вибору методів (10) ● коментарі щодо результатів (10) ● висновки (20).
Семінарські/практичні заняття	Практичні заняття призначені для навчання студентів

	застосовувати теоретичні аспекти дисципліни до практичних завдань пов'язаних з тематикою курсу. На практичних заняттях здійснюється контроль самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань.
Умови допуску до підсумкового контролю	Всі студенти, які прослухали курс, допускаються до підсумкового контролю.
Підсумковий контроль	Залік.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Всі завдання студент виконує самостійно та оформляє електронно у формі звіту.

Академічна доброчесність:

Порушення вимоги самостійності виконання завдань курсу призводить до нульової оцінки за відповідний контрольний захід.

Відвідування занять

Пропущене заняття не оцінюється. Пропуски занять відпрацьовуються шляхом демонстрації виконання всіх завдань пропущеного заняття.

Неформальна освіта:

Можливе зарахування результатів неформальної освіти через експертизу викладачем джерела та змісту такої освіти.

8. Рекомендована література

1. Телейко А. Б. Математико-статистичні методи в соціології та психо-логії : Навч. посіб. / А.Б. Телейко, Р. К. Чорней. - К. : МАУП, 2007.
https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09_08.pdf
2. Мамчич Т.І. Статистичний аналіз даних з пакетом STATISTICA: Навч.-метод. посіб. / Т.І.Мамчич, А.Я.Оленко, М.М.Осипчук, В.Г.Шпортюк/ - Дрогобич, "Відродження", 2006
<http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/6488>
3. Осипчук М.М. Практикум зі статистичного аналізу даних для студентів психологів (електронний ресурс)
4. Осипчук, М. М. Математична статистика [Текст]: конспект лекцій / М. М. Осипчук, Р. В. Шевчук. – Ів.-Франківськ : Голіней, 2019. – 80 с.

Викладач Осипчук М.М., професор
кафедри математичного і функціонального аналізу