

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПСИХОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітня програма «Психологія»
Спеціальність 053 Психологія
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Менеджмент проектної діяльності у психології
Викладач	Кулеша-Любінець Мирослава МIRONІВНА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри клінічної та реабілітаційної психології
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	myroslava.kulesha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення курсу «Менеджмент проектної діяльності у психології» є теоретичний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації проектної діяльності психолога, а також формування вміння оформляти проектні заявки на грант. Дисципліна розширює уявлення про особливості управління проектами у професійній діяльності психолога.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета: формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок управління проектами у діяльності психолога.</p> <p>Цілі: вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду управління проектами; ознайомлення студентів із специфікою управління соціальними проектами у професійній діяльності психолога; формування навичок використання методів аналізу досліджуваної проблеми та оформлення орієнтовної проектної заявки на грант.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, проблемно-пошуковий, активні методи навчання («мозговий штурм», метод дискусій, метод ситуаційно-рольових ігор, майстер-класи, мультимедійна презентація та ін.).</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність : здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умови вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>	

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 год. / 4 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18 год. / 6 год.	
самостійна робота		60 год. / 80 год.	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий /вибірковий
1	053 Психологія	2	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти менеджменту проектної діяльності у психології</p> <p>ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА</p> <p>Сутність проектної діяльності та процесу управління проектами. План, програма, проект: співвідношення понять. Коротка історія методів управління проектами. Класифікація проектів. Специфіка проектної діяльності психолога.</p> <p>Завдання с.р. : 1) написати конспект методів генерації нових ідей і вирішення нестандартних завдань. Джерело: Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL : http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf</p> <p>2) знайти в мережі Інтернет відеопрезентацію одного проекту та проаналізувати її.</p> <p>Міркування записати у конспекті.</p>	2 / 0	2 / 0	6 / 10
<p>ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p>Організація системи управління проектами. Області знань управління проектом. Стандарти і методики управління проектом. Структура управління проектом. Проектний офіс (на прикладі Проектно-освітнього центру «Агенти змін» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника).</p> <p>Завдання с.р.: 1) визначити та написати конспект особливостей організації управління проектами (на прикладі діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ. URL : https://agentyzmin.pnu.edu.ua/). Джерела: 1.Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М.,</p>	2 / 0	2 / 1	6 / 9

<p>Мигович Т. М., Криховецька З. М., Кондур О. С. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку "Університету 4.0" // Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку . Колективна монографія. 2020. URL : https://www.researchgate.net/publication/346966164_Proektna_dialnist_ak_innovacijnij_trend_rozvitku_Universitetu_4_0. 2. Керівництво з управління проектами розвитку інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів (Цепенда І.Є., Кропельницька С.О., Майорова Т.В., Кондур О.С., Щур Р.І., Криховецька З.М., Кулеша-Любінець М.М. та ін.); за заг.ред. І.Є.Цепенди, С.О.Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. URL : http://surl.li/lshcsp</p>			
<p>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти менеджменту проектної діяльності у психології ТЕМА 3. КОНЦЕПЦІЯ ПРОЄКТУ Життєвий цикл проєкту. Складові концепції проєкту. Обґрунтування доцільності проєкту. Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів у психології (на прикладі проєктів «Лікар Свято», «School of Mental Health», Академія тьюторства). <i>Практикум.</i> Оформити проблему, причини і наслідки реалізації ідеї власного проєкту за методом «Дерево проблем» та визначити орієнтовну назву, мету, завдання, результати власного проєкту. Завдання с.р.: 1) написати конспект за методикою «Дерево проблем», 2) ознайомитися з діяльністю соціальних проєктів факультету психології «Лікар Свято» URL : https://kktrp.pnu.edu.ua/sotsialnyj-proiekt-likar-sviato/ , «School of Mental Health» URL : https://kktrp.pnu.edu.ua/sotsialnyj-proiekt-school-of-mental-health/ , Академія тьюторства URL : https://t.me/tutoring_academy</p>	2 / 2	4 / 2	14 / 16
<p>ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ Сутність планування проєкту. Призначення й види планів. Шаблон плану управління проєктом. Система планування проєкту. Сіткові і календарні методи планування. Поняття про діаграму Ганта. <i>Практикум:</i> оформити заходи проєкту за допомогою діаграми Ганта. Завдання с.р.: переглянути відеофільми про особливості побудови діаграми Ганта та написати конспект заходів власного проєкту у формі діаграми Ганта.</p>	2 / 1	2 / 0	6 / 9
<p>ТЕМА 5. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ, ЧАСУ І РОЗКЛАДУ ПРОЄКТУ. Планування витрат і оцінка вартості проєкту. Оцінка тривалості робіт. Розробка розкладу проєкту. Поняття про оптимізацію плану проєкту. <i>Практикум:</i> оформити орієнтовний бюджет вашого проєкту у форматі Excel. Завдання с.р.: написати конспект основних витрат бюджету власного проєкту.</p>	2 / 1	2 / 0	6 / 9

<p>ТЕМА 6. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ Суть процесу контролю проєкту. Моніторинг та оцінка проєкту: співвідношення понять. Інструменти контролю виконання проєкту. Моніторинг і контроль ризиків. Матриця ризиків. Завдання с.р.: 1) ознайомитися з класифікацією ризиків проєкту за ступенем ймовірності та наслідків <i>Джерело</i>: Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL : https://www.scribd.com/document/630380131/DMM-UP-2017-pdf; 2) написати конспект у формі Матриці ризиків власного проєкту.</p>	1 / 0	2 / 0	7 / 10
<p>ТЕМА 7. ОТОЧЕННЯ ТА УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ Учасники проєкту. Загальна характеристика команди проєкту. Формування команди проєкту. Класифікації команд. Мотиваційні аспекти роботи в команді. Ініціатор проєкту. Психологічна характеристика менеджера проєкту. Шляхи формування «soft skills» в учасників проєкту. Завдання с.р.: 1) підібрати 3 техніки розвитку «soft skills» в учасників проєкту; 2) за бажанням, визначити у себе рівень комунікабельності, мотивації до успіху і рівень лідерських якостей, застосовуючи валідні психодіагностичні методики.</p>	1 / 0	2 / 1	7 / 9
<p>ТЕМА 8. СУЧАСНІ МЕТОДИ ЗАЛУЧЕННЯ КОШТІВ ДЛЯ ПРОЄКТІВ Поняття про фандрейзинг. Різновиди фандрейзингу. Поняття про грантову програму-конкурс. Особливості вітчизняних та міжнародних грантових конкурсів. Специфіка місцевих грантових програм (на прикладі «Гранти Теплого міста», «Urban Space 100», «Бюджет участі» та ін.). Пошук актуальних грантових можливостей через веб-ресурси. Поняття про краудфандинг. <i>Практикум</i> : презентувати власний / груповий проєкт у формі мультимедійної презентації (структура презентації : назва проєкту, виконавці, мета, завдання, результати, заходи у формі діаграми Ганта, основні статті витрат бюджету, матриця ризиків, перелік актуальних конкурсних програм для фінансування проєкту). Завдання с.р.: 1) здійснити підбір 5 інформаційних ресурсів для пошуку джерел фінансування. 2) підготувати мультимедійну презентацію власного / групового проєкту.</p>	0 / 0	2 / 2	8 / 8

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним і підсумковим контролюми. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі двох тестувань за змістовими модулями.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, де 45 балів відводиться на усне та письмове опитування студентів, 20 балів – на оцінку тематичного тестування, 25 балів – на виконання самостійної роботи та 10 балів – на контрольну роботу.

Залік з курсу «Менеджмент проектної діяльності у психології» виставляється за загальною сумою балів з усіх виконаних завдань, що передбачені робочою програмою.

Самостійна робота студентів оцінюється залежно від виду роботи : написання конспектів оцінюється у 3 бали, мультимедійна презентація власного / групового проєкту – 7 балів.

Вимоги до оцінювання самостійної роботи студентів:

Завдання, які оцінюються у 3 бали: 3 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 2 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані з затримкою, але в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно. 0 балів виставляється, якщо завдання не здано.

Завдання, які оцінюються у 7 балів: 7-6 балів виставляється, якщо завдання виконане вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності, є креативними, відповідає обраній темі і меті. 5-4 бали виставляється, якщо завдання здано вчасно і у повному обсязі, проте є незначні помилки. 3 бали виставляється, якщо завдання виконане не в повному обсязі, або дещо не відповідає обраній темі чи вимогам, є певні неточності у змісті, не вказано джерела. 2-1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно, зміст поданий невірно. 0 балів виставляється, якщо завдання не виконано.

Для оперативного опитування студентів на семінарських заняттях використовують **тестовий контроль знань**, що містить завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, завдання на встановлення правильної відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності. Сукупна кількість балів за тематичне тестування за змістові модулі – 20 балів.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачають перевірку цілої низки знань, умінь, навичок (знання термінів, процесів тощо, уміння конкретизувати, уміння виділяти головне, уміння визначати передумови, причини, приводи та сутність психічних явищ). Завдання вважається виконаним, якщо студент вказав правильний варіант відповіді, і оцінюється у 0,5 бала; якщо студент вказав неправильну відповідь – 0 балів.

Завдання на установлення правильної відповідності (логічні пари). До кожного завдання подано інформацію, що позначено цифрами (лівий стовпчик) та буквами (правий стовпчик). Виконуючи завдання, необхідно установити відповідності між двома групами інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Кожна правильно визначена логічна пара оцінюється в один бал. Максимальна кількість балів за завдання – 2

Завдання на установлення правильної відповідності. До кожного завдання подано перелік процесів, симптомів тощо, позначених буквами. Їх необхідно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо студент визначив правильну послідовність, і оцінюється в 1 бал.

Контрольна робота студентів максимально оцінюється у 10 балів. При цьому. 9-10 б. виставляється, коли питання контрольної роботи розкриті повністю, наведені приклади описаних явищ, подано обґрунтування виникнення того чи іншого явища. 8-7 б. виставляються у разі недостатнього аналізу явища на основі теорій та моделей, наведено лише один приклад, питання розкрито не в повній мірі, проте студент дав відповіді на всі питання. 6-5 б. за контрольну роботу виставляється, коли студенти не відповіли на одне питання контрольної роботи, проте дали часткові відповіді на решта і не навели приклади описаних явищ. 4-3 б. виставляється, коли студенти не відповіли на половину питань, проте дали часткові малозмістовні відповіді на решта. 2-1 б. виставляється студентам, які не відповіли на жодне питання, або у відповідях не розкритий зміст питання.

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні														Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Лекції															0
Семінарські заняття			5	5	5	5		5	5		5	5	5		45
Самостійна робота (КСР)							12							13	25
Тестування за модулями				10										10	20
Контрольна робота										10					10
Всього за тиждень	0	0	5	15	5	5	12	5	5	10	5	5	5	23	100

Форма підсумкового контролю – залік.

Університетська	Національна	Шкала ECTS
90 – 100	Зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
60 – 69		D
50 – 59		E
26 – 49	Не зараховано	FX
0-25		F

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика курсу спрямована на активну взаємодію у групі студентів, атмосферу доброзичливості з дотриманням правил академічної доброчесності. Написання контрольної роботи є обов'язковим. У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, випадків запозичених робіт, плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі заліку згідно «ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (http://surl.li/dhrfb).
Пропуски занять (відпрацювання)	Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань внаслідок пропущених занять без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести, написати самостійну роботу та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття або протягом тижня КСР. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування за темами (polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf (pnu.edu.ua)).
Виконання завдання	Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Ті, хто не виконали тести, практичні завдання, завдання самостійної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена відповідно до розроблених критеріїв. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються.
Невідповідна поведінка під час заняття	Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку, хамство, булінг; пропуски навчальних занять без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності.
Додаткові бали	Можливі за бажанням студента (надаються за наукову та громадську активність студентів).
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника neformalna_osvita.pdf (pnu.edu.ua).

8. Рекомендована література

Основна:

1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017. 168 с. URL: https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2018/03/Fundraising_for_BMOs_Babij_2017.pdf
2. Блага Н. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://surl.li/rjmjte>
3. Керівництво з управління проектами розвитку інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів (Цепенда І.Є., Кропельницька С.О., Майорова Т.В., Кондур О.С., Щур Р.І., Криховецька З.М., Кулеша-Любінець М.М. та ін.); за заг.ред. І.Є.Цепенди, С.О.Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. URL : <http://surl.li/lshcsp>
4. Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М., Криховецька З. М., Кондур О. С. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку "Університету 4.0" // Модернізація економіки України: тенденції та проблеми: моногр / за наук. Ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ТНЕУ, 2020. 320 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1DI3aD74BKs8jVOQC8TjB4chlODbyBeUX/view>
5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL: <file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf>
6. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: file:///D:/DMM_UP_2017.pdf

Допоміжна:

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами. Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005. 231 с.
2. Гісь І. Хмарні технології як засіб формування інноваційного освітнього середовища: методичні рекомендації . Луцьк, 2016. 56 с.
3. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Front Cover. Кори Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. Фабула, Jan 29, 2022.
4. Кропельницька. С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. P.127-130
5. Кропельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ. 2019. №11. С.32-33
6. Кропельницька С. О. Нові підходи до відбору проектів стратегічного розвитку територій для державного фінансування. *Вісник Прикарпатського національного університету. Економіка*. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. Вип. XI. С.262-270.
7. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2019. № 1 (106). С.37-43.
8. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Проектно орієнтоване управління у соціальній сфері. *Перспективні шляхи розвитку наукових знань* (частина I): Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, 26-27 січня 2019 року. Київ: МЦНД, 2019. С.17.

9. Кулеша-Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів. URL: <http://surl.li/hwiasb>
10. Петренко Н. О. Управління проєктами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
11. Пол Дж. Філдінг Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Х. : «Фабула», 2020. 240 с.
12. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Є. Управління науковими проєктами : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 208 с. URL: <http://surl.li/ohbdbr>

Викладач _____ Мирослава КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

