

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Значні кардинальні зміни, які мали та мають останнім часом місце у суспільстві та вищій освіті України, як ніколи, потребують докорінно-нового змісту професійної підготовки фахівців усіх кваліфікаційних рівнів та спеціальностей, зокрема, це стосується й майбутніх фахівців-психологів, професійна підготовка яких значною мірою визначається соціальним замовленням суспільства відповідно до сучасних запитів, національною системою освіти, традиціями, рівнем розвитку і статусом психології як науки, економічними та політичними чинниками. Існуючі тенденції розвитку психології певним чином повинні відображатися і у змісті навчальних дисциплін, які викладаються студентам-психологам. З огляду на це, науково-педагогічними працівниками кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника були внесені відповідні зміни у попередньо розроблену та діючу на даний час освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». При розробці даної освітньо-професійної програми брався до уваги, насамперед, передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено відповідні консультації із фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Відтак, подана на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» є нормативним документом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма розрахована на термін підготовки 1 рік і 4 місяці й передбачає 90 кредитів ЕКТС. Даний, оновлений варіант освітньо-професійної програми вдало поєднує увагу до різних актуальних аспектів підготовки високопрофесійних психологів.

Програма орієнтована на здобуття студентами як загальних, так і спеціальних компетентностей у сфері психології для успішного здійснення професійної діяльності в умовах невизначеності. Згідно з навчальним планом програма містить навчальні дисципліни, що спрямовані на здобуття глибинних знань зі спеціальності, дисципліни для оволодіння загальнонауковими компетентностями, дисципліни, що спрямовані на набуття універсальних навичок фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та практичні завдання, які пов'язані із здійсненням психологічних інтервенцій, профілактичних і просвітницьких заходів, урахуванням гендерних особливостей особистості та взаємодії у суспільстві, наданням психологічної допомоги особам у складних життєвих обставинах; передбачає проведення наукових та проектних досліджень та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення навчальних дисциплін цілком відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» магістерського рівня вищої освіти та сучасному рівню наукових знань у галузі психології, коректно враховуючи саму специфіку спрямованості освітньо-професійної програми «Психологія». Саме тому, структура ОПП є достатньо логічною, у ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні та професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Нормативні дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для сучасних закладів вищої освіти професійні компетентності. Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Проставлений акцент у підготовці магістрантів з психології однозначно спрямований на формування якостей особистості, яка має бути компетентною

не лише у професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської самосвідомості, бути компетентною при вирішенні будь-яких важливо-нагальних завдань, які ставить перед нею життя. Відтак, заявлений зміст загальних та фахових компетентностей покликаний поглибити та деталізувати зміст підготовки магістрів психології згідно запропонованої освітньо-професійної програми.

Поза будь-яким сумнівом стоїть якість змістовної складової освітньо-професійної програми. Наявний перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП досить логічний та послідовний. Цілісне та збалансоване їх поєднання розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у сфері сучасної психології, формують весь перелік компетентностей, передбачених даною програмою, даючи змогу майбутньому магістру психології гідно конкурувати із випускниками інших освітніх програм у галузі психології.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія Факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є актуальною, відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, існуючому суспільному запиту та реальній ситуації на ринку праці України, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, які вкрай необхідні для успішного вирішення нагальних професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології
Херсонського державного університету



Ігор ПОПОВИЧ

Підпис І.С. Поповича підтверджує
Начальниця відділу кадрів



03.04.2024 р.