

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет психології
Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС

Технології індивідуального консультування в сім'ї

Рівень вищої освіти – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

Загальна інформація

Назва дисципліни	Психологія лідерства
Освітня програма	Психологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	II курс
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/1320d5790db066ed5729

2. Опис дисципліни

Курс «Технології індивідуального консультування в сім'ї» призначений для професійної підготовки здобувачів спеціальності 053 «Психологія», готових консультувати сім'ю на різних етапах її життєвого циклу, зокрема кризових. Розкриваються різноманітні підходи у сімейній психодіагностиці, консультуванні подружніх пар, консультуванні з питань дитячо-батьківських стосунків.

Оскільки попит на консалтингові психологічні послуги щороку зростає, оволодіння здобувачами новітніми технологіями консультування сім'ї є актуальним і потрібним. Даний курс є вибірковою освітньою програмою «Психологія» й органічно доповнює перелік дисциплін, запропонованих для засвоєння студентами.

Мета: дати здобувачам базові теоретичні й практичні знання з курсу «Технології індивідуального консультування в сім'ї», сформувати вміння і навички консультативної роботи з сім'єю, підготувати кваліфікованих фахівців у галузі сімейного консультування.

Загальнонаукові компетенції:

ЗК5. Цінування та повагарізноманітності та мультикультурності.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти ісоціально відповідально та свідомо.

Інструментальні компетенції:

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Програмні результати:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо) у

сферах освіти, бізнесу, сім'ї, з питань особистісного та кар'єрного розвитку, гендерних аспектів у психології, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових, зокрема і гендерних, підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Місце консультування сім'ї в системі наукового знання	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	Тести тематичні Аналіз кейсів
2	Тема 2. Теоретичні й методичні основи сімейного консультування	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Презентація методів сімейного консультування різних психотерапевтичних напрямів (один на вибір)
3	Тема 3. Психологічні особливості та технологія проведення консультативної бесіди	Пр4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	Завдання 2. Провести дві індивідуальні зустрічі з колегами у двійках (консультант, клієнт). Завдання: здійснити феноменологічну діагностику сім'ї.
4	Тема 4. Методи діагностики і корекції сімейних стосунків	Пр4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних	Завдання 3. Скласти власну генограму сім'ї та генограму клієнта.

		ситуацій професійної діяльності.	
5	Тема 5. Технології консультування на різних етапах життєдіяльності сім'ї	<p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінги щодо навчання персоналу, командування, адаптації працівників, стресменеджменту, консультування з управлінських, гендерних питань, бізнесу, кар'єри, сімейних проблем тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	Тести Аналіз кейсів
6	Консультування з питань дитячо-батьківських відносин	<p>Пр4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	Тематичні тести Аналіз кейсів

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття (тематичне оцінювання)	60

Самостійна робота	10
Контрольне завдання	10
Підсумковий тест	20
Максимальна кількість балів	100

Загальна система оцінювання курсу	Тематичне оцінювання – максимально 60 балів (по 10 балів за тему) Виконання самостійної роботи – максимально 10 балів. Контрольне завдання (презентація на довільну тему, згідно програми курсу) – максимально 10 балів; Підсумковий тест – максимально 20 балів.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Шкала оцінювання: національна та ECTS				
Вимоги до письмової роботи	<p>Завдання 1. Презентація методів сімейного консультування різних психотерапевтичних напрямів (один на вибір) <i>Критерії оцінки завдання 1:</i> Відмінно (9-10 балів) – робота виконана за всіма пунктами, наявність презентації і представлення на занятті; Добре (7-8 балів) – робота частково виконана за всіма пунктами; наявність презентації і представлення відсутнє; Задовільно (5-6 балів) — робота виконана наполовину (по 1 пункту); презентація із помилками; представлення відсутнє; Незадовільно (3-4 бали) – робота виконана менш, ніж наполовину, презентація відсутня.</p> <p>Вимоги до контрольного завдання - презентації. Створення презентації потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. Мета презентації – набуття студентами навичок з аналізу власної роботи і публічного представлення результатів дослідження.</p>			

- Стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.
10-12 слайдів (powerpoint).
- Ретельно структурована інформація.
- Наявність коротких та лаконічних заголовків, маркованих та нумерованих списків.
- Важливу інформацію (наприклад, висновки, визначення, правила тощо) треба подавати великим та виділеним шрифтом і розміщувати в лівому верхньому кутку слайда.
- Другорядну інформацію бажано розміщувати внизу слайда.
- Кожному положенню (ідеї) треба відвести окремих абзац.
- Головну ідею треба викласти в першому рядку абзацу.
- Використовуйте табличні форми подання інформації (діаграми, схеми) для ілюстрації найважливіших фактів, що дасть змогу подати матеріал компактно й наочно.
- Графіка має органічно доповнювати текст.
- Пояснення треба розміщувати якнайближче до ілюстрацій, із якими вони мають з'являтися на екрані одночасно.

Усю текстову інформацію потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок.

Критерії оцінювання презентації:

1. Мета: відповідність частин презентації меті та предмету дослідження.
2. Висновки: узагальнення результатів дослідження та їх відповідність меті, формулювання важливих і значущих висновків за темою дослідження.
3. Ключові положення: розкриття теми дослідження з допомогою ключових положень.
4. Структура: логічна послідовність інформації, актуалізація теми дослідження, що пробуджує інтерес, на початку презентації, та завершення із спонуканням до продовження дослідження наприкінці презентації.

Завдання 2. Провести дві індивідуальні зустрічі з колегами у двійках (консультант, клієнт). Завдання: здійснити феноменологічну діагностику сім'ї.

Критерії оцінки до завдання 2:

- Відмінно (13-15 балів) – проведено усі зустрічі, здійснено аналіз за усіма критеріями та заповнено усю документацію.
Добре (9-12 балів) – завдання виконано не у повному обсязі (проаналізовано 2/3 критерії і заповнено документацію).
Задовільно (6-8 балів) – завдання виконано не в повному обсязі, проведено одну зустріч і заповнено документацію;
Незадовільно (3-5 балів) – не проведено жодної зустрічі

Завдання 3. Скласти власну генограму сім'ї та генограму клієнта.

Критерії оцінки до завдання 3:

- Відмінно (22-25 балів) – здійснено аналіз емоційних зв'язків 3-х поколінь, представлено результати під час КСР;
Добре (18-21 балів) – вказані лише особи та фактажні дані без характеристик емоційних зв'язків, результати представлено під час КСР;

	<p>Задовільно (14-17 балів) – вказано лише особи 3-х поколінь фактажні дані недостатні, аналіз емоційних зв'язків відсутній, результати представлено під час КСР; Незадовільно (10-13 балів) – вказані лише особи, без фактажних даних й аналізу емоційних зв'язків, результати не представлено під час КСР.</p> <p>Завдання 4. Підсумкова контрольна робота. Підсумкова контрольна робота (40 запитань). Критерії оцінки: Відмінно 90-100% правильних відповідей; Добре - 70-89% правильних відповідей; Задовільно – 51-69 правильних відповідей.</p> <p>Максимальний бал, який може набрати за роботу протягом семестру становить 100 балів.</p>
Семінарські заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Місцесімейногоконсультування системінауковогознання. В 2. Феноменологічна діагности сім'ї. 3. Генограма і соціограма сімейних стосунків 4. Технологія проведення консультативної бесіди 5. Загальний огляд основних теоретичних моделей консультування сім'ї. захист презентацій. 6. захист презентацій теоретичних моделей консультування сім'ї 7. Особливості дошлюбного консультування та консультування молоді сім'ї 8. Консультування сім'ї на етапі зрілості 9. Консультування сімей, що мають проблеми батьківсько-дитячих стосунків

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські заняття (тематичне оцінювання)			10		10		10		10		10		10					
Самостійна р-та														10				
Контрольне завдання															10			
Підсумковий																20		20

тест																		
Всього за тиж-нь			10		10		10		10		10	10	10	20				100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васьківська С.В. Психологічне консультування: Навчальний посібник. - К.: Четверта хвиля, 2004. - 256с. 2. Сімейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с. 3. Фомюк Г.А. Недалеко подружнє життя: теоретичні та практичні аспекти психологічного діагностування та консультування, 2004. — 144с. 4. Кісарчук З.Г. Психологічне консультування. Основи практичної психології. — К., 2001. 5. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: Навч. посібник. — К.: "Веселка", 1998. — 214с. 6. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. — К.:ВД «Професіонал», 2005. — 656 с. 	

1. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної психології, 505 к. гуманітарного корпусу. ksppr@pnu.edu.ua Вул. Шевченка, 57, tel:380342596149
Викладач	кандидат психологічних наук, доцент Федоришин Галина Миколаївна
Контактна інформація викладача	galmf1975@gmail.com

Академічна доброчесність	Політика курсу спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки на занятті, активної інтеракції у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань творчого рівня неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Лекційні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання

	лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: написання тематичного тесту, виконання завдань із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	без поважних причин оцінюється трьома балами нижче
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	надаються за наукову та громадську активність студентів (3 бали).
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf).

Викладач Федоришин Г.М.