

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: «Дитяча психологія і психологічна практика»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціально-поведінкові науки»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач (і)	Руднянин О.І.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	oksana.rudnianyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.

СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.

СК12. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.

Програмні результати навчання:

ПР3. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР4. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	053 «Психологія»	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1 семестр			
Module 1. Introduction to Psychology.			
1. Jobs. Pronunciation training of vowels and consonants, word stress, sentence stress, numbers. Talking about tips for improving one's pronunciation.		2	4
2. Career Choices. Predictions/Tenses used to express the Future. Phonetic exercises.		2	4
3. Describing yourself: Personality and Education. Practice introducing oneself and talking about one's future job. Types of Questions		2	4
4. Work Environment. Simple Tenses (Passive Voice).		2	4
5. <i>Module Work:</i> Listening/Reading/Writing/Speaking		2	4
Module 2: Psychology and Physical State.			
1. The Central Nervous System. Collocations. Modals. Speaking.		2	4
2. The Peripheral Nervous System. Topical Vocabulary.		2	4
3. The Brain 1. Describing Possibility.		2	4
4. The Brain 2. Correcting a misconception. Encyclopedia Article.			
5. BBC Learning. Speaking on Modern Topics. <i>Module Work on Speaking</i>		2	4
Module 3: Professional Communication.			
		2	4

1. Making New Contacts. Interviewing. Continuous Tenses (Active and Passive).			
2. Motivation. The art of small talk. Topical words and definitions. Listening. Speaking. Adjectives. Degrees of Comparison.		2	4
3. International Etiquette. Manners and Culture. Order of adjectives. Presentations.		2	4
4. Chemical Messengers. Asking for Clarification. Emphatic Construction. Grammar Revision.		2	4
5. History of Psychology. Projects. <i>Module Work: Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar.</i>		2	4
2 семестр Module 1. Perception. 1. Perception and Sensation. Making a Prediction. Articles.		2	4
2. Biological Rhythms. Asking for an Explanation. Countable and uncountable nouns.		2	4
3. Consciousness. Asking for an Opinion. Some, any, no.		2	4
4. Kids and Perception. Regarding different Situations. Infinitives and its Functions.		2	4
5. Mini projects on Child Psychology and Behavior. <i>Module Work</i>		2	4
Module 2: Human and Computer Memory. 1. Memory 1. Pointing out an Error. Perfect Tenses (Active and Passive Voice).		2	4
2. Memory 2. Making a Recommendation. Relative Clauses.		2	4
3. The Computers People Have Been Dreaming of. Practice of Translation. Perfect Continuous Tenses.		2	4

4. Units of Memory. Grammar Practice. Prefixes Commonly Used in Computer Science. Speaking. Vocabulary Quiz.		2	4
5. <i>Module Work:</i> Listening/Reading/Writing/Speaking			
Module 3. The Fastest Growing Occupation in the Nearest Future. 1. Technology and Learning. Is Technology Harmful? Gerund/Infinitives.		2	4
2. Writing Effective CVs. Cover Letters. Usage of Verbals. Combinations with Gerund.		2	4
3. Intelligence. Giving a Compliment. Translation of Participles.		2	4
4. Language. Expressing Lack of Understanding. Idioms for Everyday Life and Business. Revision.		2	4
5. Listening/Speaking/Reading/Writing. <i>Exam</i>		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 60 Самостійна робота 20 Контрольна робота 20 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.
----------------------	--

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

<ol style="list-style-type: none"> 1. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с. 2. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с. 3. Clare A. SpeakOut Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD). 4. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Upper Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD). 5. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. Акмалдінова, О. Бугайов, Л. Теремінко, О. Гурська, Т. Мислива, Н. Муркіна. Київ : НАУ, 2015. 300 с. 6. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths: Psychology. Student's book. United Kingdom : Express Publishing, 2017. 41p. 7. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p. 8. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 4. Pearson Education Limited. 2017. 208 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p. 10. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352с. 11. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т. В. Барановська. К. 2017. 384 с.
--

Оксана Руднянин, асистент кафедри іноземних мов