

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський);

Освітня програма "Дитяча психологія та психологічна практика"

Спеціальність - 053 Психологія

Галузь знань - Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи психотерапії
Викладач (і)	Сидорик Юрій
Контактний телефон викладача	+380979096644
E-mail викладача	<a href="mailto:yurii.sydneyk@pnu.edu.ua">yurii.sydneyk@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Денна форма навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90/180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Комунікація з викладачем поза межами навчальних занять <b>виключно на консультаціях</b> . Графік консультацій та лінк розміщені в Кроці №1

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Основи психотерапії" є важливою частиною професійної підготовки студентів у галузі психології. Курс спрямований на ознайомлення з ключовими теоріями та методами психотерапії, а також розвиток необхідних практичних навичок. Студенти вивчають різноманітні підходи до роботи з психічними проблемами, а також набувають розуміння важливості етичних аспектів у психотерапевтичній практиці. Курс охоплює теми, пов'язані з взаємодією психотерапевта і пацієнта, стратегіями надання психологічної допомоги та побудовою довірчих відносин. Практична складова включає в себе симуляції психотерапевтичних сесій та аналіз клінічних випадків. Курс призначений для розвитку компетентностей у сфері надання психологічної допомоги та готує студентів до роботи в області психотерапії та консультативної практики.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета курсу:** Курс "Основи психотерапії" покликаний сформувати у студентів професійні знання і уміння у галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагатити науковий світогляд студентів та їх психологічну культуру.

○ **Завдання вивчення дисципліни.**

- 1) сформувати в студентів уявлення про сутність та основну проблематику психотерапії як окремого виду психологічної практики, а також про її місце і роль в сучасній психологічній практиці;
- 2) навчити студентів базовим технікам та стратегіям попередження можливого психологічного неблагополуччя та надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях, ситуаціях життєвого вибору та ін.;
- 3) ознайомити студентів зі специфікою організації та проведення психотерапії у різних видах сетінгу: індивідуальній, сімейній та груповій формах; дитячої психотерапії;
- 4) сформувати уявлення про базові навички здійснення кризової інтервенції, супервізії.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність працювати в команді та діяти соціально відповідально.

СК6. Здатність використовувати психоедукаційні, психопрофілактичні та психотерапевтичні техніки для спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі психологічної допомоги.

ПР 7. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР10. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтервізії та супервізії.

ПР16. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.

ПР20. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	180

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5, 6	053 Психологія	3	нормативний

Тематика навчальної дисципліни	
Тема	кількість год.

	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Вступ у психотерапію. Основні вимоги до кваліфікації психотерапевта.	4	11	12
Тема 2. Історія розвитку сучасних психотерапевтичних напрямків	4	11	12
Тема 3. Гіпноз та гіпнотерапія. Самонавіювання	4	3	12
Тема 4. Основи психодинамічного розуміння особистості. Психодинамічний аналіз	4	3	12
Тема 5. Гештальттерапія	1	3	12
Тема 6. Транзактний аналіз.	1	3	12
Тема 7. НЛП	2	3	12
Тема 8. Тілесноорієнтована та трансперсональна психотерапія	2	3	12
Тема 9. Клієнтцентрована психотерапія.		3	12
Тема 10. Психодрама	2	3	12
Тема 11. Когнітивно-поведінкова психотерапія.	2	3	12
Тема 12. Позитивна психотерапія.	2	3	12
Тема 13. Схема-терапія.	2	3	12
Тема 14. Психотравматерапія		3	12
Тема 15. Перша зустріч з клієнтом. Встановлення сеттінгу. Супервізії випадків.		2	12
ЗАГ.:	30	60	180

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	
Семінарські заняття	Оцінювання результатів семінарських занять здійснюється в 100 бальній системі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність оцінок за всі тести у d-learn.pnu.edu.ua, проведених згідно розкладу до залікової сесії
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю - залік; форма здачі – підсумкова оцінка за результатами тестів, проведених офлайн - в аудиторії. Підсумкова оцінка є середнім статистичним поточних оцінок</i>

за кожен тест чи відповідь на семінарському занятті.

## 7. Політика навчальної дисципліни

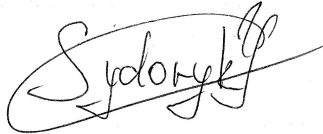
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u></li><li>• <u>Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></li><li>• <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></li><li>• <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li><li>• <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li><li>• <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u></li></ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4).</u></p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до</p>

	<p><u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</u></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</u></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) -</u> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

## 8. Рекомендована література

1. Фон Шліппе А., Швайцер Й. Системна сімейна психотерапія та консультування. Пер. з нім. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2004. – 320 с.
2. Сидорик Ю.Р. Психотерапія: методичні рекомендації для студентів / Ю.Р. Сидорик. – Івано-Франківськ: Видавництво "Плай" ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 53 с.
3. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 80 с
4. Сєдих К., Фільц О. Основи психотерапії. К.: Академія, 2017

Викладач



доцент                      кафедри  
соціальної психології  
Юрій Сидорик