

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІАГНОСТИКА ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський);

Освітня програма "Дитяча психологія та психологічна практика"

Спеціальність - 053 Психологія

Галузь знань - Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Діагностика та патопсихологія психічних розладів
Викладач (і)	Сидорик Юрій
Контактний телефон викладача	+380979096644
E-mail викладача	yurii.sydneyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 30/60 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Комунікація з викладачем поза межами навчальних занять виключно на консультаціях . Графік консультацій та лінк розміщені в Кроці №1

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Діагностика та патопсихологія психічних розладів" зосереджена на вивченні теоретичних та практичних аспектів діагностики психічних розладів та їх патопсихологічних особливостей. Курс включає в себе ретельний аналіз класифікацій та критеріїв розпізнавання різних психічних порушень, навчає студентів використовувати різні методики та інструменти для проведення діагностики. Спеціальний акцент робиться на розумінні патопсихологічних механізмів, що лежать в основі розладів, і їх впливу на формування та прояви психічних станів. Студенти також отримають практичні навички у взаємодії з клієнтами, які стикаються з психічними труднощами, та розвиватимуть ефективні стратегії допомоги. Курс призначений для формування високої компетентності в галузі діагностики та розуміння особливостей патопсихології для подальшої роботи в сферах психології та психотерапії.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета – засвоєння критеріїв та методів діагностики основних психічних розладів дітей та підлітків.

Завдання – засвоєння студентами знань про сучасні класифікації, діагностичні критерії та методи, методики діагностики психічних розладів дітей та підлітків, порушення свідомості, особистості, відчуття, сприймання, пам'яті, мислення.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, зокрема, дитячої, що передбачають застосування основних психологічних теорій розвитку та методів, а також характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК5. Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.

СК5. Здатність до психодіагностичної діяльності, використання відповідних методик для оцінки властивостей розвитку, особливостей поведінки та шляхів психологічної допомоги.

СК9. Здатність до прогнозування динаміки розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової сфер, самосвідомості, психомоторики, здібностей, функціональних станів, особистісних рис і спеціальних психологічних властивостей.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР17. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР22. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до інтерв'ю та супервізії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
8	053 Психологія	4	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Предмет та методи патопсихологічної діагностики	1	1	4
Тема 2. Поняття норми та патології, здоров'я, психічного здоров'я	1	1	4
Тема 3. Етіологія та епідеміологія психічних	1	1	4

розладів, симптоми та синдроми			
Тема 4. Порушення свідомості	1	2	4
Тема 5. Порушення особистості	1	2	4
Тема 6. Порушення сприйняття	1	2	5
Тема 7. Порушення пам'яті	1	2	5
Тема 8. Порушення мислення	1	2	5
Тема 9. Розумова відсталість	1	2	5
Тема 10. Патопсихологія афективних розладів			5
Тема 11. Патопсихологія тривожних і пов'язаних із стресом розладів			5
Тема 12. Патопсихологія розладів особистості	1	1	5
Тема 13. Патопсихологія шизофренії	2	2	5
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	
Семінарські заняття	Оцінювання результатів семінарських занять здійснюється в 100 бальній системі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність оцінок за всі тести у d-learn.pnu.edu.ua, проведених згідно розкладу до залікової сесії
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю - залік; форма задачі – підсумкова оцінка за результатами тестів, проведених офлайн - в аудиторії. Підсумкова оцінка є середнім статистичним поточних оцінок за кожен тест чи відповідь на семінарському занятті.</i>

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	--

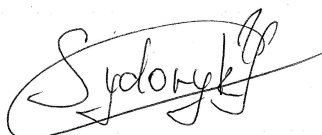
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> • <u>Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u> • <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u> • <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> • <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> • <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.)</u>.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</u></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну

	добросесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</u>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) -</u> https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

8. Рекомендована література

<ol style="list-style-type: none"> 1. Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE / Наук. ред. Леся Підлісецька. – Львів: Видавництво УКУ. – 2014. 2. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5 від Американської психіатричної асоціації / пер. з англ. О. Лисак, М. Прокопович; наук. ред.: В. Горбунова, Л. Засєкіна, О. Плевачук. Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2023. - 536 с. 3. МКХ-11. Розділ 06. Психічні і поведінкові розлади та порушення нейропсихічного розвитку (статистична класифікація) / За заг. ред. В.Д. Мішиєва, уклад: В.Д. Мішиєв, Б.В. Михайлов, Є.Г. Гриневич, В.Ю. Омелянович (Переклад з англійської Б.В. Михайлова). Київ: МОРІОН, 2023. – 304 с.
--

Викладач



доцент кафедри
соціальної психології
Юрій Сидорик