

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКУМ З ПРИКЛАДНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітня програма «Психологія»  
Спеціальність 053 Психологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної психології  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум з прикладної соціальної психології
Освітня програма	ОП «Психологія»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Бакалавр з психології
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/III семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24 год. Семінарські заняття – 36 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Мета курсу** – сформувати у студентів професійні компетентності застосування соціально-психологічних знань на практиці; застосування валідного і надійного діагностичного інструменту для дослідження соціально-психологічних явищ та використання основних соціально-психологічних практик і методів впливу для надання індивідуальної та групової психологічної допомоги.

**Цілі курсу** – сформувати компетентності щодо аналізу психічних явищ і закономірностей, які виникають у соціально-психологічній взаємодії, критеріїв соціально-психологічного дослідження та процедури його проведення, аргументованого вибору доцільного методу дослідження соціально-психологічних явищ, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізу та систематизації отриманих результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій, організації та надання психологічної допомоги.

### Загальні компетентності:

Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

Здатність приймати обґрунтовані рішення при плануванні соціально-психологічних досліджень та організації й надання соціально-психологічної допомоги.

Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.

### Фахові компетентності:

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

Здатність аналізувати та систематизувати, отримані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Здатність та готовність організовувати та надавати індивідуальну та групову психологічну допомогу.

Здатність і готовність дотримуватись норм професійної етики.

**Програмні результати:**

- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги;
- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватись процедури дослідження;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців;
- виявляти і вирішувати соціально-психологічні проблеми особистості у великих і малих групах;
- Знати,розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Загальна характеристика прикладної соціальної психології.	Розуміти роль і значення прикладної соціальної психології як наукової дисципліни; розглянути предмет, структура, функції і завдання прикладної соціальної психології, зв'язок теорії та соціальної практики; проаналізувати особливості прикладних досліджень у соціальній психології.	Тести, питання, кейси
2.	Основні сфери застосування прикладної соціальної психології.	Проаналізувати використання прикладної соціальної психології в різних сферах суспільного життя: сфері економіки й промислового виробництва, в сфері політики; управління; освіти й науки; охорони здоров'я сім'ї; правосудді; іміджмейкінгу та піару тощо.	Підготовка до семінару, обговорення, дискусія
	Організація й процедура проведення соціально-психологічної діагностики.	Розглянути особливості організації і процедури проведення соціально-психологічної діагностики; зрозуміти ключові засади соціально-психологічної діагностики самосвідомості, особистості, групи, спілкування, масових явищ,	Тести, питання, кейси Практичне завдання 1.
4.	Основні методи соціально-психологічної діагностики та особливості їх застосування у прикладній соціальній психології.	Засвоїти основні методи соціально-психологічної діагностики та особливості їх застосування в прикладній соціальній психології; ознайомитись з нетрадиційними методами діагностики; розглянути якісний метод прикладних соціально-психологічних досліджень.	Тести, питання. Практичне завдання 2.
5.	Використання методу опитування, в соціально-психологічній діагностиці.	Оволодіти особливостями проведення інтерв'ю та анкетування в прикладній соціальній психології; засвоїти основні типи запитань в інтерв'ю та анкеті.	Тести, питання, кейси Практичне завдання 3.
6.	Використання методу тестування соціально-психологічній діагностиці.	Розглянути тестування як метод соціально-психологічної діагностики, характеристики якості вимірювання у тестах; ознайомитись з основними типами тестів та вимогами до тестування у прикладній соціальній психології.	Тести, питання, кейси Практичне завдання 4.
7.	Використання методу контент-аналізу соціально-психологічній діагностиці.	Розуміти особливості застосування, переваги та недоліки методу контент-аналізу, його основні процедури; оволодіти етапами проведення методу контент-аналізу в прикладній соціальній психології.	Тести, питання, кейси Практичне завдання 5.

8.	Соціально-психологічна діагностика соціальних відносин і спілкування.	Розглянути особливості соціально-психологічної діагностики соціальних відносин і спілкування; розуміти основні поняття та процедури методу соціометрії; оволодіти процедурою та методикою проведення соціометричного дослідження;	Тести, питання, кейси Практичне завдання 6.
9.	Діагностика соціально-психологічного клімату (СПК) в групах та колективах.	Засвоїти сутність соціально-психологічного клімату та чинників його формування; навчитись визначати основні показники соціально-психологічного клімату; оволодіти прийомами та методами дослідження соціально-психологічного клімату.	Тести, питання, кейси Практичне завдання 7.
10.	Використання методу експертної оцінки соціально-психологічній діагностиці.	Розуміти сутність та специфічні особливості методу експертного оцінювання; ознайомитись з етапами оцінної діяльності експертів; проаналізувати основні типи вимірювальних шкал.	Тести, питання, кейси Практичне завдання 8.
11.	Діагностика масових соціально-психологічних явищ: стратифікації, якості й способу життя. Вивчення суспільної думки та настроїв.	Ознайомитись з особливостями соціально-психологічної діагностики стратифікації, якості та способу життя; вивчення суспільної думки та настроїв; розглянути кластерний аналіз як метод класифікації соціальних страт.	Тести, питання, кейси
12.	Провідні соціально-психологічні практики: соціально-психологічне консультування, соціально-психологічний тренінг, активні соціально-психологічні методи, PR-технології, іміджмейкінг та ефекти масових комунікацій.	Розглянути основні соціально-психологічні практики та їх види: консультування, тренінг, немедичну групову психотерапію, активні соціально-психологічні методи, аналіз практичних ситуацій, PR-технології, іміджмейкінг;	Кейси, ділові ігри, практичні ситуації, елементи тренінгу

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	15
Практичні завдання	70
Індивідуальне завдання (участь в психологічних практиках)	5
Підсумкове тестування	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські з-тя			3	3	3	3	3											28
Практичні з-тя								5	10	10	10	10	10	10	5			10
Індивідуальне завдання																5		4
Підсумкове тестування																	10	
Всього за тиж-нь	0	0	3	3	3	3	3	5	10	10	10	10	10	10	5	5	10	100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: Навч.-метод.комплекс.К.:МАУП, 2006. 200с.</li> <li>2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – К.: Либідь, 2006. – С. 560с.</li> <li>3. Грубі Т.В. Практикум з соціальної психології: навчальний посібник. – Кам'янецьПодільський, 2011. – 170 с.</li> <li>4. Орбан-Лембрик Л.Е., Кощинець О.І. Соціально-психологічна діагностика: Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2005.</li> <li>5. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Посібник. – К., 2005.</li> <li>6. Джонсон Д.В. Соціальна психологія: Тренінг міжособистісного спілкування. – К., 2003.</li> <li>7. Белей М.Д., Тодорів Л.Д. Основи діагностичної психології. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2008. 296с.</li> <li>8. Галян М.І. Психодіагностика. Навч.посібник. К.Академвидав., 2011.</li> <li>9. Балашова С.П., Васильєв С.П., Дубровинський Г.Р. Практичний курс військової психології: Навчальний посібник. Частина 2. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. – 172 с.</li> <li>10. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А.</li> </ol>	

Козлова – Харків : НТУ «ХПШ», 2017. – 142 с.

11. Основи соціальної психології: Навчальний посібник / О. А. Донченко, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін.; За ред. М. М. Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008.
12. Соціально-психологічна діагностика : метод. рек. до самот. та індивід. роботи студ. / уклад. А.Б. Мудрик ; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : ССНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 46 с.
13. Туриніна О. Л. Практикум з психології : Навч. посіб. — К. : МАУП, 2007. — 328 с.
14. Туриніна О. Л. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Практикум з психології” (для бакалаврів). — К.: «Вид. дім «Персонал», 2008. — 36 с.
15. Шопша О. Л. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Психологічний спецпрактикум по спецкурсам” (для бакалаврів, магістрів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. — 28 с.
16. Панок В.Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : монографія / В.Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.
17. Кудерміна О.І, Казміренко Л.І., Власенко С.Б. Соціальна психологія. Київ. 2020.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної психології, вул.Шевченка 57, ауд. 505, тел. 596041, <a href="https://ksp.pnu.edu.ua/">https://ksp.pnu.edu.ua/</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Гринчук Олександра Іванівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:oleksandra.hrynchuk@pnu.edu.ua">oleksandra.hrynchuk@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно.
Пропуски занять (відпрацювання)	Усі завдання курсу повинні бути виконані незважаючи на причину відсутності студента на занятті. За пропущені семінарські заняття студент втрачає можливість отримання балів.
Виконання завдання пізнішевстановленого терміну	За невчасно здане завдання знижується бал.



<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до підсумкового контролю (тестування) при умові здачі усіх практичних завдань. Залік виставляється студенту за умови здачі усіх практичних завдань та виконання підсумкового тесту. Заліком є сума балів набраних студентом протягом семестру за усі види роботи: усні оцінки (робота на семінарах), виконання практичних завдань, підсумковий тест.</p>
<p>Додаткові бали</p>	
<p>Неформальна освіта</p>	

Викладач Гринчук О.І.