

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет психології

Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна практика

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психологія соціального пізнання
Рівень вищої освіти	Третій
Викладач (-і)	Заграй Лариса Дмитрівна
Контактний телефон викладача	+380 508379443
E-mail викладача	Larysa.zahrai@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/вечірний
Обсяг дисципліни	90 ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Протягом семестру
2. Анотація до курсу	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологія соціального пізнання	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (відповідної спеціальності), створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.	
4. Компетентності	
ЗК5. Здатність дотримуватись професійної етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.	
ЗК8. Здатність застосовувати знання з освітньої інноватики, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.	
СК7. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.	
СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.	
5. Результати навчання	
ПР7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.	
ПР8. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти.	
ПР10. Володіти нормами професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.	
ПР13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп, спільнот, організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	
ПРН18. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.	
6. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	

Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		-	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		-	
самостійна робота		90	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	053 Психологія	2	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Завдання			Кількість годин
<p>Навчальна робота аспіранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку та проведення на належному рівні не менше 10 лекцій у присутності наукового керівника або керівника практики; - підготовка та проведення на належному рівні не менше 10 практичних (семінарських, лабораторних) занять у присутності наукового керівника або керівника практики; - підбір і використання сучасних наочних матеріалів у процесі проведення занять (презентації, відеофільми, віртуальні екскурсії, віртуальні лабораторні роботи тощо); - розробка і використання на заняттях інтерактивних форм роботи зі студентами, інших технологій навчання. 			<p>самостійна робота</p> <p>50 годин</p>
<p>Методична робота аспіранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з організацією навчальної та методичної роботи випускової кафедри та факультету; - ознайомлення з освітньою програмою та робочим навчальним планом спеціальності; - ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни (навчальна програма дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, теми і плани лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань (для поточного і підсумкового контролю)); - ознайомлення з матеріалами методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни (підручники, навчальні посібники, тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи); - ознайомлення з тематикою курсових та кваліфікаційних робіт, інструктивно-методичними матеріалами до їх виконання і захисту; - відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять) провідних фахівців кафедри та факультету, інших аспірантів та їх педагогічний аналіз; - підбір і підготовку наочного матеріалу (презентацій, таблиць, малюнків, схем, препаратів, карток тощо); - розробку завдань для поточного контролю знань студентів (тестів, запитань з повною відповіддю тощо); - участь у методичній роботі кафедри; - участь у скайп-конференціях, інтернет-конференціях освітнього спрямування за допомогою мережі Інтернет. 			20
<p>Науково-педагогічна робота аспіранта: (вибір узгоджується з керівником практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі випускової кафедри; - участь у проведенні наукових семінарів, конференцій 			10

<p>випускової кафедри, факультету, Університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у залученні студентів до наукової роботи, підготовці та проведенні засідання студентського наукового гуртка (товариства, проблемної групи), конкурсу студентських наукових робіт; - проведення моніторингового дослідження освітньої тематики. 	
<p>Організаційна робота аспіранта: (один захід за вибором аспіранта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знайомство з системою виховної роботи Університету і факультету; - знайомство з системою електронного/дистанційного навчання. <p>Аналіз (розробка) лекції за темою дисертаційного дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка і проведення профорієнтаційного заходу згідно з планом роботи випускової кафедри (факультету). 	10
<p>7. Система оцінювання дисципліни ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ</p> <p>Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв</p>	
<p>Загальна система оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Індивідуальний план проведення занять – 50 балів;</p> <p>Роботу виконано і подано вчасно; автор демонструє належний рівень знань і розуміння, аналітичні здібності, здатність до самостійного, системного, логічного і послідовного мислення, мовностилістичну досконалість.</p> <p>Роботу оформлено відповідно до вимог - 30-49 балів. Роботу виконано і подано вчасно; автор демонструє достатню обізнаність із темою, виклад має логічний і послідовний характер, однак у тексті наявні певні фактографічні неточності чи мовно-стилістичні недоліки. Окремим частинам викладу бракує аналітичного характеру.</p> <p>Роботу виконано і подано вчасно 11-29. Автор демонструє достатню обізнаність з матеріалом, однак роботі суттєво бракує систематичного аналізу й логічного та послідовного викладу. Текст вирізняється значними мовно-стилістичними недоліками.</p> <p>Завдання не виконане у визначений викладачем термін, але виконано - 10.</p> <p>Звіт про проведення практики – 30 балів.</p> <p>Роботу виконано і подано вчасно; автор демонструє аналітичні здібності, здатність до самостійного, системного, логічного і послідовного мислення, мовно-стилістичну досконалість. Роботу оформлено відповідно до вимог.</p> <p>Роботу виконано і подано вчасно - 21-29; виклад має логічний і послідовний характер, однак у тексті наявні певні неточності чи мовно-стилістичні недоліки. Окремим частинам викладу бракує аналітичного характеру.</p> <p>Роботу виконано і подано вчасно – 11-20. Однак роботі суттєво бракує систематичного аналізу й логічного та послідовного викладу. Текст вирізняється значними мовно-стилістичними недоліками.</p> <p>Роботу не виконано у визначений викладачем термін, але виконано пізніше – 10.</p> <p>Захист практики (участь у підсумковому семінарі) – 20</p> <p>Аспірант задає змістовні запитання, висловлює аргументовані зауваження, бере участь у дискусії.</p> <p>Аспірант бере участь у дискусії, висловлює окремі зауваження – 11-19.</p> <p>Аспірант не бере участі у дискусії, презентує свої матеріали –10.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка за курс є сумою балів набраних аспірантом за усі види роботи.
--	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку за проходження практики
90 – 100	A	зараховано
80 – 89	B	
70 – 79	C	
60 – 69	D	
50 – 59	E	
26 – 49	FX	не зараховано з можливістю повторного проходження практики
0-25	F	не зараховано

8. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам академічної доброчесності. Аспірант виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними.

9. Рекомендована література

1. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.
2. Психологія та методика викладання фахових навчальних дисциплін у вищій школі : Комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки магістрів усіх спеціальностей / Укл.: О.В. Винославська, К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 73. с.
3. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» / укладачі Щербан Т.Д., Алмаші С.І. Мукачево : МДУ, 2017. 53с.
4. Nilson L. B. Teaching at its best. A research-based resource for college instructors. 3rd ed.– Jossey Bess, San-Francisco, 2014.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник / Дичківська І. М. [3-е вид., доповн.]. К.: Академвидав, 2015. 304 с.
6. Д'яченко Н. О. Педагогічні задачі в професійній підготовці майбутніх викладачів : навч. Посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2015. 84 с.
7. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/VO2O17H>).
8. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (<https://cutt.ly/dO2OGqP>).
9. Академічна доброчесність (<https://cutt.ly/TO2OlaR>).

Викладач _Заграй Лариса Дмитрівна

