**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО КОМПЛЕКСНОГО АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ (ДЛЯ МАГІСТРІВ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»,**

**2 КУРС, 21\22 НАВЧАЛЬНИЙ РІК) З ДИСЦИПЛІН:**

Затверджено

на засіданні кафедри

соціальної психології

протокол №4 від 04.11.2022р

**Технології психологічного консультування та психокорекції**

1. Предмет, мета та завдання психологічного консультування.
2. Психологічне консультування в структурі психологічної допомоги.
3. Відмінності психологічного консультування і психотерапії та психокорекції.
4. Види психологічного консультування.
5. Принципи психологічного консультування.
6. Особистість психолога консультанта та професійні вимоги до неї.
7. Модель ефективного консультанта.
8. Професійна етика консультанта.
9. Основні типи клієнтів та їх характеристики.
10. Позиції консультанта в консультативному діалозі в залежності від типу клієнта.
11. Основні етапи психологічного консультування та їх процедурні особливості.
12. Особливі феномени у професійній взаємодії психолога-консультанта і клієнта: перенесення, контр перенесення, опір.
13. Технологія консультативної бесіди: особливості проведення і основні етапи.
14. Інтерв’ю як метод психологічного консультування.
15. Основні техніки впливу: директиви, інтерпретація, конфронтація, саморозкриття, парадоксальні вказівки, уявлення, тощо.
16. Предмет, мета та специфічні риси психологічної корекції.
17. Зміст процесу психокорекції: елементи психокорекційної ситуації, принципи та етапи психокорекційної роботи.
18. Види психокорекції.
19. Форми корекційного впливу. Компоненти професійної готовності до корекційного впливу.
20. Принципи розробки, види, структурні елементи психокорекційних програм та оцінка їх ефективності.
21. Вікова психологічна корекція як різновид психологічної корекції.
22. Загальна характеристика основних напрямів до психокорекції.
23. Класичний психоаналіз З. Фройда. Характеристика основних технік психоаналізу.
24. Психокорекційний процес у руслі індивідуальної психології А. Адлера.
25. Особливості когнітивної психокорекції.
26. Раціонально-емотивна терапія (РЕТ) А. Елліса. Застосування АВС-теорії особистості. Техніки та методи РЕТ.
27. Психокорекційний потенціал трансакційного аналізу, за Е.Берном,
28. Гештальттерапія Ф. Перлза.
29. Ігротерапія. Загальна характеристика методу. Основні види і форми ігротерапії. Директивна і недирективна ігротерапія.
30. Арттерапія: загальна характеристика методу та види.

**Психологія бізнесу**

1.  Характеристика предмету і завдань психології бізнесу як науки.

2. Психологічний аналіз загальних складових психології бізнесу.

3. Психологічні та соціологічні теорії підприємництва.

4. Основні напрямки вивчення ризику у психології бізнесу.

5. Вплив лідерства на процес підприємницької діяльності.

6. Інноваційний процес та його ознаки у психології бізнесу.

7. Основні напрямки психологічної підтримки підприємницьких груп.

8. Ділова комунікація у підприємницькій діяльності.

9. Підприємницька організація та її характеристика.

10. Моделі підприємницьких організацій.

11. Профілактика збереження психічного здоров'я підприємців.

12. Запобігання прокрастинації в бізнесі.

13. Особливості нетворкінгу в бізнесі.

14. Фасилітація в бізнесі.

15. Профілактика конфліктів в організаційному середовищі.

**Психологія коучингу**

1. Історичні витоки та еволюція коучингу. Ключові поняття коучингу. Принципи коучингової взаємодії. Оцінка ефективності коучингу.
2. Етичні норми і компетенції коуча відповідно до Міжнародної Федерації коучингу ICF.
3. Етапи коучингової сесії. Етапи й завдання настановчої (стратегічної) та проміжної (підсумовуючої) коучингової сесій.
4. Застосування моделей SMART, PURE, CLEAR в укладанні контракту на коуч-сесію.
5. Маркери застосування 3 компетенції (встановлення та підтримування домовленостей) в укладанні контракту.
6. Етапи коучингової взаємодії згідно з моделлю GROW (автор Дж. Уітмор). Типові запитання до кожного з етапів.
7. Етапи коучингової взаємодії згідно з моделлю VALOR та «Айсберг». Типові запитання до кожного з етапів.
8. Технології побудови ефективної комунікації у коучинговому процесі (техніка активного слухання, пряма комунікація). Техніки подолання опору, сумнівів та заперечень «так, але» у коучингу.
9. Емоційна компетентність коуча: визначення, компоненти.
10. Застосування Т-моделі, методу декартових координат, «Колеса життєвого балансу та рівноваги» у коучинговому процесі.
11. Застосування моделі логічних рівнів (автор Р.Ділтс) у коучингу.
12. Технології дослідження цінностей у коучинговому процесі. Коучинг з опорою на цінності.
13. Особливості впровадження технології коучингу в управління: концепції learning company, knowledge worker.
14. Коучинговий підхід в роботі над проектом: техніка стратегії Уолта Діснея, «Шість капелюхів мислення».
15. Функції коучингу в управлінні. Коучинг як стиль управління: принципи застосування.

**Психологія релігії**

1. Предмет психології релігії. Дедуктивне ядро (дедуктивний мінімум) релігії.

2. Основний психологічний зміст нерелігійної та релігійної віри. Критерій істинності духовної цінності, зокрема, релігійної.

3. Мотиваційна матриця релігії (компенсація обмежених можливостей людини).

4. Основна екзистенційна проблема людини. «Екзистенційний Абсурд».

5. «Духовна нудота». «Тривога долі й смерті». «Тривога порожнечі і відсутності смислу життя».

6. Психологія «Втечі від Абсурду» (за А. Камю).

7. «Смерть Бога» і «Смерть Людини».

8. Індивідуальний релігійний досвід. Містичний екстаз. Навернення.

9. Складові справжньої (щирої, «правдивої») віри в Бога (за П. Тілліхом).

10. Психологія авторитарних і гуманістичних релігій та конфесій (за Е. Фроммом).

11. Релігійно-екзистенційна психологічна допомога.

12. Психотерапевтична інтерпретація афористичного висловлювання апостола Павла «Жало смерті – гріх».

13. Психотерапевтична інтерпретація християнського теологічного постулату *“Esse qua esse bonum est”.*

14. Психологічні аспекти християнської моралі. Основний психологічний зміст почуття любові та її видів (агапе, ерос, філія, сторге).

15. Психологія «розумного егоїзму».

**Гендерна психологія**

1. Предмет та завдання гендерної психології. Методи дослідження в гендерній психології.

2. Гендер як соціальна категорія. Співвідношення понять "стать" і "гендер".

3. Поняття гендерної ідентичності. Структура гендерної ідентичності. Види гендерної ідентичності. Етапи формування гендерної ідентичності.

4. Поняття та види інверсій статевих орієнтацій. Поняття гендерної дисфорії.

Види трансгендерності.

5. Сутність гендерних стереотипів. Види та функції гендерних стереотипів

6. Гендерна дискримінація та сексизм.

7. Поняття гендерної соціалізації. Психологічні механізми гендерної соціалізації. Інверсійний тип гендерної соціалізації особистості.

8.Феноменологія гендерних ролей. Нормативні уявлення про гендерні ролі.

Гендерні норми чоловічої ролі. Гендерні норми жіночої ролі.

9. Поняття та індикатори гендерного насильства. Гендерне насильство у сім’ї.

10. Психологічні рекомендації щодо профілактики гендерного насильства в сім’ї, у стосунках.

**Гендер і кар'єра**

1. Особливості чоловічої і жіночої зайнятості, оплати праці на ринку праці в Україні і Європі. Гендерна сегрегація на ринку праці в Україні.
2. Поняття кар’єри, зайнятості, професійної діяльності, професійної траєкторії. Критерії успішної кар’єри.
3. Теорії розвитку кар’єри: гендерний аспект.
4. Особливості гендерно-рольового конфлікту чоловіків і жінок.
5. Основні напрями подолання гендерно-рольового конфлікту.
6. Прояви, види гендерного переслідування та насилля на робочому місці. Поняття «сексуальне домагання на роботі».
7. Технології подолання гендерних стереотипів у професійний діяльності.
8. Основні напрями роботи психолога з проблемами гендерної дискримінації, сексизму, гендерних домагань і насилля на робочому місці.
9. Поняття кар’єрного консультування, особливості проведення. Професійні та особистісні вимоги до кар’єрного консультанта.
10. Основні методи та техніки кар’єрного консультування.
11. Поняття системи управління кар’єрою та плану кар’єри в організації. Роль організаційного психолога в плануванні кар’єри працівника організації.
12. Етапи та чинники планування кар’єри працівника організації. Гендерно-орієнтований підхід у психологічному супроводі працівників організації.

Завідувач кафедри Любомира ПІЛЕЦЬКА