

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут психології

Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології індивідуального консультування в сім'ї

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від "29" серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технології консультування в організаціях
Викладач (-і)	Федоришин Галина Миколаївна
Контактний телефон викладача	
викладача	galmf1975@gmail.com
Формат дисципліни	
Обсяг дисципліни	3
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Технології індивідуального консультування в сім'ї» призначений для професійної підготовки студентів спеціальності 053 «Психологія», готових консультувати сім'ю на різних етапах її життєвого циклу. Оскільки попит на консалтингові психологічні послуги щороку зростає, оволодіння студентами новітніми технологіями консультування сім'ї є актуальним і потрібним. Даний курс є необхідною складовою частиною освітньої програми «Організаційна психологія» й органічно доповнює перелік дисциплін, запропонованих для засвоєння студентами.</p>	
Мета та цілі курсу	
<p>Мета: дати студентам базові теоретичні й практичні знання з курсу «Технології індивідуального консультування в сім'ї», сформувати вміння і навички консультативної роботи з сім'єю, підготувати кваліфікованих фахівців у галузі сімейного консультування».</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальнонаукові компетенції: здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати прослуханий та прочитаний матеріал з питань психології сімейного життя, терапії та консультування сім'ї; здатність орієнтуватися в сучасній науковій літературі з питань консультування сім'ї; здатність аналізувати взаємозв'язок професійного і сімейного життя клієнта; здатність застосовувати методи діагностики та корекції сімейних стосунків у практичній діяльності; здатність індивідуально підходити до розв'язання проблем конкретного клієнта, подружньої пари чи сім'ї; здатність встановлювати і підтримувати психологічний контакт із різними типами людей, толерантно ставитись до їхніх проблем; здатність взаємодіяти з різними організаціями з метою самовдосконалення та вивчення основних тенденцій розвитку інституту сім'ї; здатність підтримувати високу професійну культуру та дотримуватись етичного кодексу психолога; здатність проводити психологічні та соціально-психологічні дослідження, спрямовані на вивчення динаміки сім'ї.</p> <p>Інструментальні компетенції: здатність реалізовувати науковий підхід для вирішення практичних завдань консультування сім'ї; здатність розуміти специфіку консультативного процесу; здатність до взаємодії із фахівцями суміжних професій при наданні психологічної допомоги; здатність до критичного мислення й адекватної самооцінки в процесі взаємодії з клієнтом; здатність шукати нові нестандартні підходи до вирішення професійних завдань і застосовувати їх у своїй діяльності; здатність надавати своєчасну, необхідну та конструктивну допомогу окремим членам сім'ї чи сім'ям у різних кризових ситуаціях; здатність враховувати специфіку професійної діяльності клієнта і її вплив на сімейне життя; здатність проводити просвітницьку діяльність в організаціях з метою збереження інституту сім'ї, профілактики негативних тенденцій; здатність до самовдосконалення та самоаналізу, взаємодії з супервізором; здатність надавати психологічну допомогу різновіковим категоріям клієнтів.</p>	

<p>Програмні результати: Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. загальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>				
5. Організація навчання курсу				
Обсяг курсу				
Вид заняття			Загальна кількість годин	
			Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції				
семінарські заняття / практичні / лабораторні				
самостійна робота				
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	Психологія			вибіркова
Тематика курсу				
Тема, план	<i>Форма заняття</i>	Література	Завдання, год	Вага оцінки
Тема 1. Місце консультування сім'ї в системі наукового знання	Лекція семінар	Ліщинська О. Практикум з індивідуального психологічного консультування для початківців. – К, 1997. Фомюк Г.А. Невдале подружнє життя: теоретичні та практичні аспекти психологічного діагностування та консультування, 2004. – 144с.	Тести до тем	2 бали – обговорення питань семінару 50 балів

Тема 2. Теоретичні й методичні основи сімейного консультування	Лекція Семінарські заняття	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб., 2001. – 656с.	Презентація психокорекційних методів різних психотерапевтичних напрямів (один на вибір)	4 бали 5 балів КСР
Тема 3. Психологічні особливості та технологія проведення консультативної бесіди	Лекція, семінарські заняття	Максимова Н. Сімейне консультування : навч. посіб. К . : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с.	Провести три індивідуальні зустрічі з колегами у трійках (консультант, клієнт, ментор). Завдання: виявити запит і заключити контракт на сесію.	4 бали 5 балів КСР
Тема 4. Методи діагностики і корекції сімейних стосунків	Лекція Семінарські заняття	Сімейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. — К . : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 304 с.	Апробація 5 психодіагностичних методик (п'ять на вибір) та 5 технік сімейної психокорекції. Провести діагностику члена сім'ї (студента) і написати звіт психологічного дослідження	4 балів обговорення питань семінару 10 балів КСР
Тема 5. Технології консультування на різних етапах життєдіяльності сім'ї	Лекція. Семінарські заняття	Сімейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. — К . : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 304 с.	Тести до тем.	бали балів КСР
6. Система оцінювання курсу				

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка і робота на семінарських заняттях (обговорення питань семінару по 2 бали) – 18 балів; • Тести до тем – 50 балів • Самостійно виконані завдання -32 бали
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Завдання 1. Презентація психокорекційних методів різних психотерапевтичних напрямів (один на вибір) <i>Критерії оцінки завдання 1:</i> Відмінно (9-10 балів) – робота виконана за всіма пунктами, наявність презентації і представлення на занятті; Добре (7-8 балів) – робота частково виконана за всіма пунктами; наявність презентації і представлення відсутнє; Задовільно (5-6 балів) — робота виконана наполовину (по 1 пункту); презентація із помилками; представлення відсутнє; Незадовільно (3-4 бали) – робота виконана менш, ніж наполовину, презентація відсутня.</p> <p>Завдання 2. Провести дві індивідуальні зустрічі з колегами у двійках (консультант, клієнт). Завдання: здійснити фемінологічну діагностику сім'ї. <i>Критерії оцінки до завдання 2:</i> Відмінно (13-15 балів) – проведено усі зустрічі, здійснено аналіз за усіма критеріями та заповнено усю документацію. Добре (9-12 балів) – завдання виконано не у повному обсязі Задовільно (6-8 балів) – завдання виконано не в повному обсязі, проведено одну зустріч і заповнено документацію; Незадовільно (3-5 балів) – не проведено жодної зустрічі</p> <p>Завдання 3. Скласти власну генограму сім'ї та генограму клієнта. <i>Критерії оцінки до завдання 3:</i> Відмінно (22-25 балів) – здійснено аналіз емоційних зв'язків 3-х поколінь, представлено результати під час КСР; Добре (18-21 балів) – вказані лише особи та фактажні дані без характеристик емоційних зв'язків, результати представлено під час КСР; Задовільно (14-17 балів) – вказано лише особи 3-х поколінь фактажні дані недостатні, аналіз емоційних зв'язків відсутній, результати представлено під час КСР; Незадовільно (10-13 балів) – вказані лише особи, без фактажних даних й аналізу емоційних зв'язків, результати не представлено під час КСР.</p> <p>Завдання 4. Тести та підсумкова контрольна робота. Тести й підсумкова контрольна робота (по 10 тестових запитань). Критерії оцінки: Відмінно 90-100% правильних відповідей; Добре - 70-89% правильних відповідей;</p>

	<p>Задовільно – 51-69 правильних відповідей.</p> <p>Максимальний бал, який може набрати за роботу протягом семестру становить 100 балів.</p>
--	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
	B	добре	
	C		
	E	задовільно	
		незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю	Студент виконав усі завдання передбачені програмою навчальної дисципліни, набрав не менше 55 балів.
--	---

7. Політика курсу

Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними, незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять, а також захисту розробки на занятті.

8. Рекомендована література

- Васьківська С.В. Психологічне консультування: Навчальний посібник. -К.: Четверта хвиля, 2004. -256с.
- Горностаї П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического кон
- Їщинська О. Практикум з індивідуального психологічного консультування для початківців. – К, 1997.
- Ємейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. К . : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с.
- Фомюк Г.А. Невдале подружнє життя: теоретичні та практичні аспекти психологічного діагностування та консультування, 2004. – 144с.
- Ємейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. — К . : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 304 с.
- Рлифирович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. СПб.: Речь, 2008. 360 с.

9. Кісарчук З.Г. Психологічне консультування. Основи практичної психології. — К.,
10. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: Навч. посібник.—К.: "Веселка", 1998. — 214с.
11. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. — К:ВД «Професіонал», 2005. — 656 с.

Викладач Федоришин Г. М.