**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет психології

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ**

Освітні програми “Психологія”, “Організаційна психологія”,

“Клінічна та реабілітаційна психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_ 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Психологічна безпека особистості | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | другий рівень, магістр | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Куравська Надія Володимирівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 59-61-49 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | nadiia.kuravska@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | очна/заочна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 90 год.; кількість кредитів ECTS - 3 | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=22 | | | | | |
| **Консультації** | | | | згідно розкладу консультацій | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна «Психологічна безпека особистості» присвячена вивченню питань збереження стійкості особистості у середовищі, формування здатності чинити опір деструктивним внутрішнім і зовнішнім впливам, що допомагає їй відчувати свою захищеність у різних життєвих ситуаціях. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою дисципліни є ознайомлення студентів із теоретичними основами проблеми психологічної безпеки особистості та напрацювання на цій основі практичних навичок використання різноманітних конструктивних способів психологічного захисту.  Серед головних завдань навчальної дисципліни виділяються такі, як висвітлення наукових підходів до проблеми психологічної безпеки, характеристика її видів, складових компонентів, головних умов її виникнення і чинників збереження,засвоєння правил і оволодіння техніками безпечного спілкування і взаємодії в соціумі, а також оволодіння різними видами копінг-стратегій у подоланні негативних впливів тощо. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності:**  ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  **Спеціальні компетентності:**  СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми з психологічних та гендерних питань у різних сферах суспільного життя, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 12 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 18 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | | |
| 3 | | 053 Психологія | | | 2 | | вибірковий | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | | Вага оцінки | Термін виконання |
| **ТЕМА 1: Поняття безпеки особистості в контексті соціальної психології**  **ПЛАН**  1. Співвідно-шення понять «безпека», «психологічна безпека», «соціально-психологічна безпека», «інформаційно-психологічна безпека».  2. Рівні безпеки людини.  3. Умови психологічної безпеки. | Лекція,  семінар | | 1. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В. Психологическая безопасность: учебное пособие.  М.:Наука,2005.  372с.  2. Волянюк Н.Ю.  Ложкін Г.В. Безпека і надійність суб’єкта праці. *Психологія праці.* Хмельницький: ХНУ, 2013.  3. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности. М.: «Форум», «Инфра-М»,2010.  4. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Христенко В.Е., Шапарь О.В. Энциклопедия психологической безопасности.  Ростов-на-Дону:Феникс,  2007. 496с.  5. Зотова О.Ю., Зинченко Ю.П. Основы безопасности личности и общества. М.,2010. 290с. | | **- конспектування наукової статті:** 1. Приходько І.І. Психологічна безпека особистості: феноменологія, концептуалізація, методологія досліджень // Психологічна безпека особового складу силових структур та персоналу екстремальних професій: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 18 листопада 2009 року). Х.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2009. 276 с. **- завдання для самостійної роботи** проаналізувати головні підходи до формування психологічної безпеки особистості (психоаналітичний, біхевіоральний, гештальтпихологічний, екзистенційно-гуманістичний підходи).  10 годин | | | 10 балів | 3-й тиждень н-ння |
| **ТЕМА 2: Чинники, що обумовлюють безпеку особистості**  **ПЛАН**  1. Структура безпеки особистості.  2. Вплив людського чинника на безпеку особистості.  3. Вплив чинника середовища на безпеку особистості.  4. Вплив чинника захищеності на безпеку особистості.  5. Методи вивчення психологічних аспектів безпеки особистості і безпеки середовища. | Лекція,  семінар | | 1. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В. Психологическая безопасность: учебное пособие. М.:Наука,2005.  372с.  2. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности. М.: «Форум», «Инфра-М»,2010.  3. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Христенко В.Е., Шапарь О.В. Энциклопедия психологической безопасности.  Ростов-на-Дону:Феникс,  2007. 496с. | | **- завдання для самостійної роботи**  Виокремити та проаналізувати реакції людей на небезпеку в залежності від їх темпераментальних особливостей.  Проаналізувати гендерні відмінності реагування на небезпеку.  10 годин | | | 10 балів | 4-й тиждень н-ння |
| **ТЕМА 3:**  **Різновиди соціальної взаємодії та збереження психологічної безпеки у ній**  **ПЛАН**  1. Поняття та різновиди соціальної взаємодії.  2. Характерис-тика форм конструктивної взаємодії з точки зору безпеки особистості.  3. Характерис-тика форм деструктивної взаємодії з точки зору безпеки особистості.  4. Характерис-тика конфліктної взаємодії з точки зору безпеки особистості.  5. Рівні потенціалу соціально-психологічної безпеки особистості.  6. Способи цілеспрямованого впливу на людину.  7. Правила і техніки безпечного спілкування і взаємодії. | Лекція,  семінар | | 1. Баева И.А. Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии.  СПб., 2007  2. Грачёв Г. Манипулирова-ние личностью. Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. М.,1999  3. Таранов П.С. Проблемы влияния на людей. М., 1997  4. Майерс Д. Социальная психология.  СПб.,1999 | | **- завдання для самостійної роботи**  Виокремити імпліцитні та експліцитні небезпеки у різних формах міжособистісної взаємодії та сформулювати психологічні рекомендації щодо їх подолання.  10 годин | | | 10 балів | 5-6-й тижні  н-ння |
| **ТЕМА 4:**  **Соціально-психологічні загрози на рівні існування суспільства**  **ПЛАН**  1.Медіасередо-вище: переваги та недоліки.  2. Основи соціально-психологічної експертизи медіатекстів.  3. Масові форми поведінки людей: психологічна характеристика (загрози натовпу, загрози паніки, загрози чуток).  4. Змінені стани свідомості людей (страх, стрес, афект, соціальні фобії) як результат існування в агресивному інформаційно-му та культурному середовищі.  5. Психологіч-ні основи «інформацій-ної війни».  6. Правове регулювання у галузі безпеки особистості. | Лекція,  семінар | | 1. Дзюба М.Т., Жарков Я.М. та ін. Нарис теорії і практики інформаційно-психологічних операцій: Навчальний посібник. К., 2006  2. Петрик В.М., Кузьменко А.М., Остроухов В.В. Соціально-правові основи інформаційної безпеки: Навчальний посібник.К., 2007  3. Шемшученко Ю. Інформаційне законодавство. Збірник законодавчих актів у 6-ти Т.  К., 2002  4. Зотова О.Ю., Зинченко Ю.П. Основы безопасности личности и общества.М.,2010 | | **- конспектування наукових статей:**  1. Шевчук П. Інформаційно-психологічна війна Росії проти України: як їй протидіяти // Науковий вісник «Демократичне врядування». 2014. Вип. 13.  2. Жарков Я. Небезпеки особистості в інформаційному просторі // Юридичний журнал. 2007. №2.  **- завдання для самостійної роботи**  Провести медіапсихологічну експертизу (телепередача за вибором студента) на предмет наявності інформаційно-психологічної небезпеки.  10 годин. | | | 10 балів | 7-й тиждень н-ння |
| **ТЕМА 5:**  **Соціально-психологічні загрози на рівні існування формальних і неформаль-них груп**  **ПЛАН**  1. Сім’я як головний інститут соціалізації.  Загрози психологічній безпеці в умовах сім’ї.  2. Сучасна школа: загрози психологічній безпеці.  3. Поняття молодіжної субкультури. Приховані та явні небезпеки в ній.  4. Загрози психологічній безпеці особистості на рівні існування організації.  5. Психологіч-ні рекоменда-ції щодо уникнення (подолання) загроз формальних та неформальних груп. | Лекція,  семінар | | 1. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В. Психологическая безопасность: учебное пособие. М.:Наука,2005. 372с.  2. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности. М.: «Форум», «Инфра-М»,2010.  3. Майерс Д. Социальная психология. СПб.,1999 | | **- завдання для самостійної роботи**  Самостійне опрацювання розділу «Социальная психология безопасности» із навчального посібника «Социальная психология: Учебное пособие / Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. М.,2001. С.231-243».  10 годин | | | 10 балів | 8-й тиждень н-ння |
| **ТЕМА 6:**  **Самозабезпечування безпеки як феномен психічного життя індивіда**  **ПЛАН**  1. Стратегії забезпечування психологічної безпеки.  2. Механізми психологічно-го захисту людини.  3. Поняття «копінгу» і класифікація копінг-стратегій.  4. Індивідуаль-но-психологіч-ні характерис-тики само-забезпечування безпеки. | Лекція,  семінар | | 1. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В. Психологическая безопасность: учебное пособие. М.:Наука,2005.  372с.  2. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности. М.: «Форум», «Инфра-М»,2010.  3. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Христенко В.Е., Шапарь О.В. Энциклопедия психологической безопасности.  Ростов-на-Дону:Феникс,  2007. 496с. | | **- конспектування наукової статті:**  1. Особенности личностной регуляции совладающего поведения студентов.  Электронный ресурс:[**http://social-science.com.ua/article/1135**](http://social-science.com.ua/article/1135)  **- завдання для самостійної роботи**  1. Підібрати методики, спрямовані на виявлення умінь, здібностей, характерологічних властивостей, пов’язаних із безпекою; продіагностувати одного респондента (на вибір студентів); зробити інтерпретацію результатів, відповідно до якої сформулювати практичні рекомендації респонденту щодо розвитку його здатності зберігати психологічну безпеку.  2. Зробити підбір вправ для тренінгу розвитку чи збереження психологічної безпеки.  10 годин | | | 10 балів | 9-й тиждень н-ння |
| Контрольна робота | | |  | |  | | | 40 балів | на остан-ньому семінарі |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Максимальна кількість балів, яку студент може набрати протягом семестру – 100.  Протягом семестру студент отримує 13 оцінок:  1) виступи на семінарських заняттях— 30 балів (по 5 балів за заняття);  2) написання 6-х тематичних тестів — 30 балів (по 5 балів за тест);  4) підсумкове тестування (контрольна робота) — 40 балів. | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | **Критерії оцінювання самостійних домашніх робіт:**  5 балів (відмінно) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; тема розкрита та науково обґрунтована; містить узагальнення, висновки; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел  4 бали (добре) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; тема розкрита недостатньо, хоч і науково обґрунтована; містить недостатньо узагальнень та висновків; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел  3 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита і обґрунтована частково, містить короткі висновки, не містить узагальнень, списку літератури; є багато помилок; робота частково несамостійна  1-2 бали (незадовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно і є несамостійним; обрана тема розкрита частково, не містить висновків і узагальнень  0 балів - завдання не виконане.  Завдання повинні бути здані вчасно (до дня семінарського заняття, на якому вони будуть розглядатися). Не здані вчасно роботи прийматися не будуть, але під час тижнів КСР студенти матимуть змогу ліквідувати заборгованість. При цьому за роботи, здані під час КСР, знімається один бал за несвоєчасність виконання завдання. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | **Критерії оцінювання усних відповідей студентів.**  В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Психологічна безпека особистості» закладені наступні критерії:  1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;  2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам психологічної безпеки особистості;  3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння його вербалізувати.  Виходячи з цього, оцінка **«відмінно»** ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем психологічної безпеки особистості, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.  Оцінка **«добре»** ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем навчальної дисципліни, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).  Оцінка **«задовільно»** ставиться за наявність у студента фрагментарних знань навчальної дисципліни, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.  Оцінка **«незадовільно»** ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем психологічної безпеки особистості або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Для допуску студента до заліку він повинен набрати мінімум 50 балів (як сума набраних балів протягом семестру). | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Студент повинен вчасно виконати всі передбачені курсом види робіт. Не здані вчасно роботи прийматися не будуть. Ліквідувати заборгованість студент зможе під час тижнів КСР. При цьому знімається один бал за несвоєчасність виконання завдань. За умови відсутності на занятті (чи заняттях) студент повинен ліквідувати заборгованість до наступного заняття, на яке він з’явиться. Однак якщо відсутність була без поважних причин, студент втрачає можливість отримати бали за усні відповіді. Якщо до останнього заняття студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення курсу. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В. Психологическая безопасность: учебное пособие. М.:Наука,2005. 372с.  2. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В. Безпека і надійність суб’єкта праці. *Психологія праці.* Хмельницький: ХНУ, 2013.  3. Петрик В.М., Кузьменко А.М., Остроухов В.В. Соціально-правові основи інформаційної безпеки: Навчальний посібник. К., 2007  4. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности. М.: «Форум», «Инфра-М», 2010.  5. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Христенко В.Е., Шапарь О.В. Энциклопедия психологической безопасности. Ростов-на-Дону:Феникс,2007. 496с.  6. Зотова О.Ю., Зинченко Ю.П. Основы безопасности личности и общества. М.,2010. 290с.  7. Баева И.А. Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии. СПб., 2007. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**