**Програмові вимоги до комплексного атестаційного іспиту (для магістрів ОП «Психологія», 2 курс) з дисциплін:**

**Психологія релігії**

1. Предмет психології релігії. Дедуктивне ядро (дедуктивний мінімум) релігії.

2. Основний психологічний зміст нерелігійної та релігійної віри. Критерій істинності духовної цінності, зокрема, релігійної.

3. Мотиваційна матриця релігії (компенсація обмежених можливостей людини).

4. Основна екзистенційна проблема людини. «Екзистенційний Абсурд».

5. «Духовна нудота». «Тривога долі й смерті». «Тривога порожнечі і відсутності смислу життя».

6. Психологія «Втечі від Абсурду» (за А. Камю).

7. «Смерть Бога» і «Смерть Людини».

8. Індивідуальний релігійний досвід. Містичний екстаз. Навернення.

9. Складові справжньої (щирої, «правдивої») віри в Бога (за П. Тілліхом).

10. Психологія авторитарних і гуманістичних релігій та конфесій (за Е. Фроммом).

11. Релігійно-екзистенційна психологічна допомога.

12. Психотерапевтична інтерпретація афористичного висловлювання апостола Павла «Жало смерті – гріх».

13. Психотерапевтична інтерпретація християнського теологічного постулату *“Esse qua esse bonum est”.*

14. Психологічні аспекти християнської моралі. Основний психологічний зміст почуття любові та її видів (агапе, ерос, філія, сторге).

15. Психологія «розумного егоїзму».

**Методологічні та теоретичні проблеми психології**

1. Співвідношення понять “наука”, “метод”, “методологія”, “методика”, “теорія”, “методологія”, “парадигма”.

2. Рівні професійного методологування: філософсько-епістемологічний і загальнонауковий, конкретно-науковий і методичний.

3. Методологічні настановлення в сучасній психології: ригоризм і лібералізм, плюралізм і монізм, амбівалентність.

4. Методологічний паралелізм у психології: об’єктивний і суб’єктивний методи; номотетичний та ідіографічний підходи.

5. Методологічний паралелізм у психології: природничо-наукова і гуманітарна парадигми; Q та R – методології.

6. Пояснювальна й описова психології. Принцип доповнюваності у психології. Методологічна тріангуляція.

7. Поняття про принцип детермінізму та його різновиди.

8. Типи раціональності як епістемологічні моделі (докласична, класична, некласична, постнекласична, універсальна раціональності).

9. Взаємозв’язок типів наукової раціональності та історичних модифікацій принципу детермінізму.

10. Специфіка методу моделювання у психології. Геометричні (просторові) та числові (дигітальні) моделі.

11. Критерії унормування теорій особистості, за Х’єллом і Зіглером; С. Мадді; С. Клонінгер тощо.

12. Характеристика сучасних систем психології, за Н. Смітом (органоцентризм, соціоцентризм, енвайроцентризм, нонцентризм).

13. Поняття про методологічну кризу в психології та шляхи її подолання.

14. Метамодернізм та застосування змішаної методології.

15. Аксіологічний поворот у сучасній психології.

**Психологія бізнесу**

1.  Характеристика предмету і завдань психології бізнесу як науки.

2. Психологічний аналіз загальних складових психології бізнесу.

3. Психологічні та соціологічні теорії підприємництва.

4. Основні напрямки вивчення ризику у психології бізнесу.

5. Вплив лідерства на процес підприємницької діяльності.

6. Інноваційний процес та його ознаки.

7. Основні напрямки психологічної підтримки підприємницьких груп.

8. Ділова комунікація у підприємницькій діяльності.

9. Підприємницька організація та її характеристика.

10. Моделі підприємницьких організацій.

11. Профілактика збереження психічного здоров'я підприємців.

12. Запобігання прокрастинації в бізнесі.

13. Особливості нетворкінгу в бізнесі.

14. Фасилітація в бізнесі.

15. Профілактика конфліктів в організаційному середовищі.

**Психологія вищої школи**

1. Психологічні особливості формування професійної спрямова­ності студентів
2. Психологічні умови формування професійних здібностей студен­тів
3. Методи вивчення міжособистісних стосунків у студентській групі
4. Види мотивів навчальної діяльності студентів
5. Особливості професійної самосвідомості (рефлексивності) викладача
6. Психологічна характеристика основних напрямів реалізації функцій виховання у вищому навчальному закладі
7. Психологічні аспекти організації самостійної роботи студентів
8. Розвиток творчого потенціалу студентів під час навчання.
9. Проблема лідера та лідерства в студентській групі.
10. Соціально-психологічні явища в студентській групі та їх вплив на особистість студента
11. Психологічна готовність випускника ВНЗ до самостійної професійної діяльності.
12. Розвиток «Я-концепції» як показника особистісного зростання і про¬фесійного становлення студента.
13. Адаптація студента до навчання у вищій школі, її види та умови ефективності
14. Психологія вищої школи як галузь психологічної науки, її предмет.
15. Студент як суб'єкт навчально-професійної діяльності.

**Психологія коучингу**

1. Історичні витоки та еволюція коучингу.
2. Ключові поняття коучингу. Принципи коучингової взаємодії. Інструменти коучингу.
3. Етичні норми і компетенції коуча.
4. Етапи коучингової сесії. Етапи й завдання настановчої (стратегічної) та проміжної (підсумовуючої) коучингової сесій.
5. Застосування моделей SMART, PURE, CLEAR в укладанні контракту на коуч-сесію.
6. Оцінка ефективності коучингу. Технологія проведення проміжних коуч-сесій.
7. Етапи коучингової взаємодії згідно з моделлю GROW, запропонованої Джоном Уітмором. Типові запитання до кожного з етапів.
8. Технології побудови ефективної комунікації у коучинговому процесі (техніка активного слухання, техніка постановки сильних запитань, пряма комунікація).
9. Маркери прояву компетенції «Активне слухання». Навести приклади запитань.
10. Маркери прояву компетенції «Використання сильних запитань». Навести приклади запитань.
11. Маркери прояву компетенції «Пряма комунікація». Навести приклади запитань та типових помилок.
12. Застосування Т-моделі та моделі логічних рівнів (автор Р.Ділтс) у коучингу.
13. Методика подолання опору та заперечень «так, але» у коучингу.
14. Особливості впровадження технології коучингу в управління.
15. Маркери прояву компетенції «коучингова присутність».

**Теорії гендеру**

1. Історія фемінізму. Три етапи розвитку фемінізму.

2. Основні напрямки фемінізму : ліберальний фемінізм, марксистсько-соціалістичний фемінізм, радикальний фемінізм, чорний фемінізм, постмодерністський фемінізм.

3. Історія українського руху жінок.

4. Біологічні теорії гендерних відмінностей.

5. Психоаналітична теорія у трактуваннях гендерних відмінностей.

6. Теорія соціального научіння і гендерна ідентифікація.

7. Соціально-когнітивна теорія розвитку (Л. Колберг) у поясненні механізмів формування гендерної ідентичності.

8. Психоаналітичний підхід Карен Хорні у тлумаченні гендерних відмінностей.

9. Теорія материнства Ненсі Чодороу.

10. Теорія морального розвитку і гендеру Керол Гілліган.

11. Маскулінність, фемінінність, сексуальність у Джудіт Батлер, Еріки Берман. 12. Теоретичні перспективи дослідження гендеру Люіс Ірігарей і Юлії Крістєвої.

13. Питання про об'єктивність в гендерних дослідженнях.

14. Методологічні дебати щодо застосування кількісних і якісних методів дослідження гендеру.

15. Сандра Хардінг Stand-точкова теорія дослідження.

**Гендер і кар'єра**

1. Особливості чоловічої і жіночої зайнятості на ринку праці в Україні і Європі. Гендерна сегрегація на ринку праці в Україні.
2. Поняття кар’єри, зайнятості, професійної діяльності, професійної траєкторії. Критерії успішної кар’єри.
3. Теорії розвитку кар’єри: гендерний аспект.
4. Види, моделі кар’єри. Етапи розвитку кар’єри особистості.
5. Аналіз соціально-психологічних та особистісних чинників досягнення кар’єри чоловіками і жінками.
6. Особливості гендерно-рольового конфлікту чоловіків і жінок.
7. Основні напрями подолання гендерно-рольового конфлікту.
8. Актуальність проблеми гендерних стереотипів, гендерної дискримінації, сексизму, гендерного насилля на роботі.
9. Прояви, види гендерного переслідування та насилля на робочому місці. Поняття «сексуальне домагання на роботі».
10. Технології подолання гендерних стереотипів у професійний діяльності.
11. Основні напрями роботи психолога з проблемами гендерної дискримінації, сексизму, гендерних домагань і насилля на робочому місці.
12. Поняття кар’єрного консультування, особливості проведення. Професійні та особистісні вимоги до кар’єрного консультанта.
13. Основні методи та техніки кар’єрного консультування.
14. Поняття системи управління кар’єрою та плану кар’єри в організації. Роль організаційного психолога в плануванні кар’єри працівника організації.
15. Етапи та чинники планування кар’єри працівника організації. Гендерно-орієнтований підхід у психологічному супроводі працівників організації.