**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Філософський факультет

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

Освітня програма “Психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Юридична психологія | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Куравська Н.В. | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 59-61-49  066-923-99-43 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | nadiya.abdyukova@gmail.com | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | очна та заочна | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 90 год.; кількість кредитів ECTS - 3 | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php> | | | | | | |
| **Консультації** | | | | згідно розкладу консультацій | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна присвячена вивченню психологічних закономірностей системи «людина-право»; розкриваються головні проблеми правової психології, психології юридичної діяльності, професійної придатності та професійного відбору кадрів для юридичної діяльності тощо. Особлива увага звертається на функції та особливості діяльності психолога в ОВС України. Аналізуються психологічні складові таких процесуальних дій слідчого, як огляд місця події, обшук, пред’явлення для впізнання, слідчий експеримент, а також допит. | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | |
| Мета навчальної дисципліни - формування компетентностей з юридичної психології.  Завдання навчальної дисципліни – ознайомити студентів із специфікою та психологічними особливостями правовідносин у кримінальному та цивільному процесах; із функціями та обов’язками психолога, який працює в органах внутрішніх справ, на основі чого сформувати у них досвід практичного застосування психолого-правових знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності. | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності:**  ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.  ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.  **Спеціальні компетентності:**  СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.  СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.  СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.  **Програмні результати навчання:**  ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв’язання.  ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.  ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.  ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.  ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.  ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.  ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | | |
|  | | | | | | Очна форма | | | Заочна форма | |
| лекції | | | | | | 12 | | | 4 | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 18 | | | 6 | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | 80 | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| 7-й | | 053 Психологія | | | 4 | | нормативний | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **ТЕМА 1.**  **Юридична психологія в системі наукового знання**  **ПЛАН**  1.Юриспруденція і психологія: проблема взаємодії.  2. Головні напрями юридичної психології.  3. Структура юридичної психології, її завдання, принципи та категорії.  4. Зв'язок юридичної психології з іншими науками.  5.Методоло-гія юридичної психології.  6. Історія розвитку юридичної психології. | Лекція, семінарське заняття | | 1. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія:Підр.  Х.,2008  2.Казміренко Л.І., Моісеєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. К.,2007  3. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч.посібник. К.,2010  4.Бедь В.В. Юридична психологія. Львів,2003 | | - самостійне вивчення питання «Зв'язок юридичної психології з іншими науками»;  - підготовка до розв’язання тестів  (2 год.) | | | Виступ  на семі-нарі  **5 балів**  Тест 1  **5 балів** | | 6-й тиждень  навчання |
| **ТЕМА 2.**  **Головні проблеми правової психології**  **ПЛАН**  1. Поняття правової психології.  2. Актуальні завдання правової психології.  3. Психологія правотворчості.  4. Правова соціалізація і нормативна поведінка.  5. Поняття, види та сторони правосвідомості. | Лекція, семінарське заняття | | 1.Еникеев М.И. Юридическая психология.-М.,2002.  2. Електронний ресурс: <http://stud.com.ua/38640/psihologiya/yuridichna_psihologiya>  (розділ «Психологія соціально-регулятивної сутності права», параграф «Психологія правотворчості»)  3. Електронний ресурс:  <http://westudents.com.ua/knigi/540-yuridichna-psihologya-aleksandrov-do.html>  (розділ «Правова психологія», параграф «Психологічні аспекти правової соціалізації особистості»)  4. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія.-К.,2004. | | - конспектування наукових статей:  Куравська Н.В. Психологічний зміст права // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2012.-Вип. 17.-Ч.2.-С.263-271.  Оверченко А.І. Методика дослідження психологічних особливостей правосвідомості підлітків // Практична психологія та соціальна робота.-№5, 2011.-С.21-30;  - виконання домашнього завдання: самостійно виділити і обґрунтувати проблеми сучасної правової соціалізації в Україні.  (10 год.) | | | Аналі-  тичне завдання  **5 балів** | | 7-й тиждень  навчання |
| **ТЕМА 3.**  Психологія юридичної діяльності  **ПЛАН**  1.Загальна характеристика юридичної діяльності та її структура.  2.Психологічні особли-вості юридичної діяльності.  3.Функції психолога в ОВС України.  4.Психологічна оцінка придатності людини до юридичної діяльності.  5.Професійна деформація та професійне вигорання в юридичній діяльності. | Лекція, семінарське заняття | | 1.Медведєв В.С. Проблеми професійної деформації співробітників органів внутрішніх справ.-К., 1997.  2.Електронний ресурс: <http://stud.com.ua/38640/psihologiya/yuridichna_psihologiya>  (розділ «Психологія професійної праці юриста», параграф «Професійна деформація особистості юриста та шляхи її попередження»)  3. Юридична психологія: Підручник / За заг.ред. Л.І.Казміренко, Є.М.Моісеєва.-К.,2007.  4. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.-К.,2010.  5. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва.-К.,1999. | | - конспектування наукової статті:  Медведєв В.С. Практична психологія в органах внутрішніх справ України. Сьогодення та перспективи // Практична психологія та соціальна робота.-2002.-№4.-С.47-49;  - виконання домашнього завдання: скласти психограму суб’єкта юридичної діяльності (на вибір студента) та зробити підбір методик для діагностики рівня розвитку вказаних у психограмі якостей; випробувати методики (вибір респондента довільний); зробити обґрунтовані висновки про його придатність/ непридатність до даного виду юридичної діяльності;  - підготовка до розв’язання тестів  (16 год.) | | | Психо-грама  **5 балів** | | 8-й тиждень  навчання |
| **ТЕМА 4.**  **Психологія оперативно-розшукової діяльності**  **ПЛАН**  1.Психологічні особливості діяльності по розкриттю злочинів.  2.Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.  3.Психологічне напруження як супроводжуючий чинник діяльності по розкриттю злочинів.  4.Психологічна характеристика екстремаль-них ситуацій в оперативно-розшуковій діяльності. | Лекція, семінарське заняття | | 1. Бандурка О.М. Оперативно-розшукова діяльність. Частина І: Підручн Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2002. 244 с.  2. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва.-К.,1999.  3. Електронний ресурс:  <http://westudents.com.ua/knigi/540-yuridichna-psihologya-aleksandrov-do.html>  (розділ 6)  4. Юридична психологія: Підручник / За заг.ред. Л.І.Казміренко, Є.М.Моісеєва.-К.,2007.  5. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.-К.,2010. | | - самостійне вивчення лекційного матеріалу;  - підготовка до написання тестів  (10 год.) | | | **5 балів** | | 9-й тиждень  навчання |
| **ТЕМА 5.**  **Психологія професійних дій слідчого**  **ПЛАН**  1.Психологія  огляду місця події.  2.Психологія обшуку.  3.Психологія впізнавально-  го процесу.  4.Психологія слідчих експеримен-тів | Лекція, семінарське заняття | | 1. Денисюк С.Ф., Шепитько В.Ю. Обыск в системе следственных действий: Научно-практическое пособие.- Харьков,1999.  2. Еникеев М.И. Юридическая психология.-М.,2002.  3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія.-К.,2004.  4. Бедь В.В. Юридична психологія.-Львів,2003.  5. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва.-К.,1999. | | - доопрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;  - написання реферату на тему: «Вплив психологічних особливостей підозрюваного на вибір ним місць схованок речових доказів»;  - підготовка до розв’язання тестів  (16 год.) | | | Реферат  **5 балів**  Тест 3  **5 балів** | | 10-й тиждень  навчання |
| **ТЕМА 6.**  **Психологія допиту**  **ПЛАН**  1. Загальне психологічне забезпечення процедури проведення допиту.  2.Психологіч-ні особливості допиту в без-конфліктній ситуації.  3.Психологіч-ні особливості допиту в конфліктній ситуації.  4. Психологія неправдивих показань.  5. Психологія допиту віч-на-віч.  6.Психологіч-ні особливості допиту неповноліт-ніх. | Лекція, семінарське заняття | | 1. Коновалова В.Е. Допрос: тактика и психология.- Харьков,1999.  2. Еникеев М.И. Юридическая психология.-М.,2002.  3. Юридична психологія: Підручник / За заг.ред. Л.І.Казміренко, Є.М.Моісеєва.-К.,2007.  4. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.-К.,2010.  5. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія.-К.,2004.  6. Экман П. Психология лжи.-СПб.,2000.  7. Пиз А. Язык телодвижений.-СПб.,2000. | | - доопрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу  - підготовка до розв’язання тестів  (5 год.) | | | Виступ  на семіна  рі  **5 балів**  Тест 4  **5 балів** | | 11-й тиждень  навчання |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання курсу відбувається за 100-бальною шкалою, де 50 балів студент отримує протягом семестру, виконуючи різні завдання, а ще 50 балів — за семестровий екзамен.  Протягом семестру студент отримує 10 оцінок (50 балів):  1) виступи на семінарських заняттях— 10 балів (по 5 балів за заняття);  2) аналітичне завдання — 5 балів;  3) складання психограми — 5 балів;  4) написання реферату — 5 балів;  5) написання 4-х тематичних тестів — 20 балів (по 5 балів за тест);  6) підсумкове тестування — 5 балів. | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | **Критерії оцінювання аналітичного завдання:**  5 балів (відмінно) — завдання виконане в повному обсязі (2-3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю та обґрунтованістю; проблема осмислена та проаналізована; робота не містить граматичних помилок; є список опрацьованої літератури  4 бали (добре) - завдання виконане в повному обсязі (2-3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю, але тема при цьому розкрита не повністю, тобто за обсягом робота відповідає вимогам, а за змістом матеріалу недостатньо; коротко і правильно обґрунтована (або частина матеріалу розгорнуто обґрунтована, а частина — коротко); є список опрацьованої літератури  3 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево (або в повному обсязі, але є несамостійним); здане вчасно; обґрунтування коротке або відсутнє (повністю або частково); містить багато граматичних помилок  1-2 бали (незадовільно) — завдання виконане частково або повністю, але є несамостійним, здане невчасно, обґрунтування відсутнє; містить багато граматичних помилок  0 балів — завдання не виконане  **Критерії оцінювання психограми:**  5 балів (відмінно) — завдання виконане в повному обсязі (містить перелік якостей, необхідних для виконання обраного студентом виду юридичної діяльності; містить перелік та обґрунтування підібраних методик для діагностики зазначених якостей; описану процедуру дослідження, його протоколи; містить результати дослідження та зроблені висновки), здане вчасно; характеризується самостійністю та обґрунтованістю; робота не містить граматичних помилок  4 бали (добре) - завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; характеризується самостійністю, але при цьому допущено 1-2 помилки з підбору методик; обґрунтування коротке, але правильне; робота не містить граматичних помилок  3 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево (або в повному обсязі, але є несамостійним); здане вчасно; обґрунтування коротке або відсутнє (повністю або частково); містить багато граматичних помилок  1-2 бали (незадовільно) — завдання виконане частково або повністю, але є несамостійним, здане невчасно, обґрунтування відсутнє; містить багато граматичних помилок  0 балів — завдання не виконане  **Критерії оцінювання реферату:**  5 балів (відмінно) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита та науково обґрунтована; містить узагальнення, висновки; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел  4 бали (добре) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита недостатньо, хоч і науково обґрунтована; містить недостатньо узагальнень та висновків; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел  3 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита і обґрунтована частково, містить короткі висновки, не містить узагальнень, списку літератури; є багато помилок  1-2 бали (незадовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане невчасно і є несамостійним; обрана тема розкрита частково, не містить висновків і узагальнень  0 балів - завдання не виконане | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | **Критерії оцінювання усних відповідей студентів.**  В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Юридична психологія» закладені наступні критерії:  1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;  2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам юридичної психології;  3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння його вербалізувати.  Виходячи з цього, оцінка **«відмінно»** ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем юридичної психології, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.  Оцінка **«добре»** ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем навчальної дисципліни, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).  Оцінка **«задовільно»** ставиться за наявність у студента фрагментарних знань навчальної дисципліни, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.  Оцінка **«незадовільно»** ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем юридичної психології або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує. | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Для допуску студента до семестрового екзамену він повинен набрати мінімум 26 балів (як сума набраних балів протягом семестру). | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | |
| Студент повинен вчасно виконати всі передбачені курсом види робіт. За умови відсутності на занятті (чи заняттях) студент повинен ліквідувати заборгованість до наступного заняття, на яке він з’явиться. Однак якщо відсутність була без поважних причин, студент втрачає можливість отримати бали за усні відповіді. Якщо до останнього заняття студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 26 балів, він буде спрямований на повторне вивчення курсу. | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | |
| 1. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник.Х.,2008  2. Казміренко Л.І., Моісеєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. К.,2007  3. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч.посібник. К.,2010  4. Бедь В.В. Юридична психологія. Львів,2003  5. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва. К.,1999  6. Еникеев М.И. Юридическая психология. М.,2002 | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**