**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Філософський факультет

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА**

 Освітня програма “Психологія”

 Спеціальність 053 “Психологія”

 Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Судово-психологічна експертиза |
| **Викладач (-і)** | Куравська Н.В. |
| **Контактний телефон викладача** | 59-61-49066-923-99-43 |
| **E-mail викладача** | nadiya.abdyukova@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | очна та заочна |
| **Обсяг дисципліни** | 90 год.; кількість кредитів ECTS - 3 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php>  |
| **Консультації** | згідно розкладу консультацій |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна присвячена вивченню теоретичних та прикладних проблем експертно-психологічного забезпечення процесу розслідування злочинів у кримінальному процесі, а також правопорушень у цивільному та адміністративному процесах. Розкриваються основні організаційні, правові, науково-методологічні та методичні аспекти судово-психологічної експертизи; технології проведення різних її видів тощо. Визначаються межі компетентностей експерта-психолога, особливості його діяльності при проведенні судово-психологічної експертизи; формуються навички написання “Висновку” експертизи як одного із джерел доказів у суді. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета** навчальної дисципліни – формування компетентностей з організації та проведення судово-психологічної експертизи.**Завдання** навчальної дисципліни – забезпечити студентів знаннями про сутність і види судово-психологічної експертизи, технологію її проведення; навчити підбирати та використовувати психодіагностичний інструментарій, адекватний завданням конкретного виду судово-психологічної експертизи; сформувати навички написання науково обґрунтованого “Висновку” експерта. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| **Загальні компетентності:** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногеннно.ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. **Спеціальні компетентності:** СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.**Програмні результати навчання:**ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв’язання.ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.  |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|  | Очна форма | Заочна форма |
| лекції | 16 | 4 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 | 10 |
| самостійна робота | 56 | 76 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 8-й | 053 Психологія | 4 | вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **ТЕМА 1.** **~~Організаційно~~-правові аспекти судово-психологіч-ної експертизи****ПЛАН**1.Поняття СПЕ, її види.2. Права та обов’язки експерта-психолога.3. Норматив-но-правове регулювання діяльності експерта-психолога.4. Порядок призначення судово-психологічної експертизи. | Лекція, семінарське заняття | 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експер-тиза: Навчальний посібн.Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. ЗемлянськаО.В. Судово-психоло-гічна експертиза. Навчальний пос. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html>  | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- конспектування наукової статті:Пілюков Ю. Сучасна система державних судово-експертних установ в Україні. Окремі напрями удосконалення їх діяльності // Актуальні проблеми правознавства. Випуск 1 (13). 2018. С. 149-154- вивчення нормативно-правових документів, які регулюють діяльність експерта-психолога(9 год.) | **5 балів** | 2-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 2.****Теоретичні та методоло-****гічні аспекти судово-психологіч-ної експертизи****ПЛАН**1.Методологічні принципи судово-психологічної експертизи.2. Технологія проведення СПЕ.3. Структура психодіагностичної діяльності експерта-психолога.4. Етичні проблеми судово*-*психологічної експертизи.  | Лекція,семінарське заняття | 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експер-тиза: Навчальний посібн.Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. Марчак В.Я. Використання спеціальних психологічних знань у досудовому слідстві. Чернівці: Рута, 2005. 152 с.4. КостицкийМ.В. Судебно-психологическая экспертиза. Монография. Львов, 1987. | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- повторення матеріалу із загальної психології, соціальної психології, психодіагностики про методи дослідження- проведення самодіагностики рівня розвитку професійно значущих якостей експерта-психолога(9 год.) | **7 балів** | 3-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 3.****Судово-психологіч-на експертиза в кримінальному процесі (частина 1)****ПЛАН**1. СПЕ з приводу розумової відсталості неповноліт-нього звинувачено-го.2.СПЕ, пов’язана із встановлен-ням здатності особи правильно сприймати важливі для справи обставини і правильно свідчити про них.3.СПЕ у справах про статеві злочини. | Лекція,семінарське заняття | 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експер-тиза: Навчальний посібн.Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. ЗемлянськаО.В. Судово-психоло-гічна експертиза.Навчальний пос. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html>  | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- конспектування наукових статей:1) Охріменко І., Лузанова Г. Проблематика призначення судово-психологічних експертиз щодо потерпілих під час розслідування статевих злочинів // Підприємництво, господарство і право. Випуск 4. 2016. С. 102-107. Електронний ресурс: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2016/04/20.pdf> 2) Охріменко І., Лузанова Г. Особливості призначення судово-психологічних експертиз щодо неповнолітніх під час розслідування кримінальних правопорушень // Публiчне право. №1 (21). 2016. С.155-163(4 год.) | **5 балів** | 4-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 4.****Судово-психологіч-на експертиза в кримінальному процесі (частина 2)****ПЛАН** 1.СПЕ особливих емоційних станів, включаючи фізіологічний афект. 2.Вплив інших емоційних станів, пов’язаних з депресією, апатією, фрустрацією, перевтомою, стресом і т.д., на поведінку людини. | Лекція, семінарське заняття | 1. Аффект: практика судебной психолого-психиатрической экспертизы: Хрестоматия / Авторы-составители Ф.С.Сафуанов, Е.В.Макушкин. М.: Генезис, 2016. 314с.2.Черезова І.О. Психологічна експертиза: навчальний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2018. 262 с.3. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. М., 1998. | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- підбір психодіагностичних методик для проведення судово-психологічної експертизи особливих емоційних станів (вік підекспертного - на вибір студента)(4 год.) | **7 балів** | 5-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 5.** **Судово-психологіч-на експертиза в кримінальному процесі (частина 3)****ПЛАН** 1.СПЕ для встановлення авторства письмового документу за психологічними особливостя-ми. 2.СПЕдля встановлення непатологіч-ного психічного стану особи, що схиляє до самогубства. 3.СПЕ при розслідуванні пригод, пов’язаних із використан-ням техніки. | Лекція, семінарське заняття | 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експер-тиза: Навчальний посібн.Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. ЗемлянськаО.В. Судово-психоло-гічна експертиза.Навчальний пос. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html>  | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- конспектування наукової статті:Кірієнко В. Історичний аналіз законодавства про кримінальну відповідальність за доведення до самогубства або до замаху на самогубство // Підприємництво, господарство і право. Випуск 5. 2017. С. 198-200. Електронний ресурс: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/5/45.pdf> (2 год.) | **5 балів** | 6-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 6.****Судово-психологіч-на експертиза в цивільному та адміністра-тивному процесах (частина 1)****ПЛАН**1.Компетен-ція судово-психологічної експертизи в цивільному судочинстві.2. Технологія проведення СПЕ в цивільному процесі. | Лекція, семінарське заняття | 1.Сафуанов, Ф. С., Харитонова Н. К., Русаковская О. А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте житель-ства ребенка. 3-е изд. М.: Генезис, 2016. 194с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. ЗемлянськаО.В. Судово-психоло-гічна експертиза.Навчальний пос. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html>  | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- підбір психодіагностичних методик для проведення судово-психологічної експертизи в цивільному процесі (вид експертизи - на вибір студента)(4 год.) | **7 балів** | 7-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 7.** **Судово-психологіч-на експертиза в цивільному та адміністра-тивному процесах (частина 2)****ПЛАН**1. Типові випадки призначення СПЕ в цивільному процесі.2. Група адміністративних правопо-рушень, при судовому розгляді яких використо-вується СПЕ. | Лекція, семінарське заняття | 1.Сафуанов, Ф. С., Харитонова Н. К., Русаковская О. А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте житель-ства ребенка. 3-е изд. М.: Генезис, 2016. 194с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведеннісудово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. ЗемлянськаО.В. Судово-психоло-гічна експертиза.Навчальний пос. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html>  | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- підбір психодіагностичних методик для проведення судово-психологічної експертизи в адміністративному процесі (вид експертизи - на вибір студента)(4 год.) | **7 балів** | 8-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 8.** **“Висновок” експерта-психолога: форма та зміст****ПЛАН**1.Норматив-но-правові вимоги до оформлення “Висновку” експерта-психолога. 2.Характеристика вступної, дослідницької та заключної частин “Висновку”. 3. Типові помилки при написанні “Висновку”. 4. Допит експерта-психолога в суді. | Лекція, семінарське заняття | 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експер-тиза: Навчальний посібн.Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. ЗемлянськаО.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. Марчак В.Я. Використання спеціальних психологічних знань у досудовому слідстві. Чернівці: Рута, 2005. 152 с.4. КостицкийМ.В. Судебно-психологическая экспертиза. Монография. Львов, 1987. | - самостійне доопрацювання лекційного матеріалу- самостійне написання “Висновку” судово-психологічної експертизи, опираючись на роздатковий матеріал(10 год.) | **7 балів** | 9-й тижденьнавчання |
| **Підготовка до підсумкового тестування** | (10 год.) | **50 балів** | 10-й тижд |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Максимальна кількість балів, яку студент може набрати протягом семестру – 100. Загалом студент отримує 9 оцінок:1) виступи на семінарських заняттях— 15 балів (по 5 балів за заняття);2) підготовка і презентація “Самодіагностики” — 7 балів;3) підбір методик до 3-х видів СПЕ — 21 бал (по 7 балів за кожен вид);4) написання “Висновку” СПЕ — 7 балів;5) підсумкове тестування (контрольна робота) — 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | **Критерії оцінювання “Самодіагностики” та “Підбору методик”:**7 балів (відмінно) - завдання виконане вчасно і правильно; підбір методик адекватний; опрацювання результатів коректне; зроблені висновки науково обгрунтовані. Робота достовірна, самостійна. Не містить граматичних помилок.5-6 балів (добре) - завдання виконане вчасно; містить 1-2 помилки у підборі методик, відповідно така ж кількість помилок у висновках. Робота самостійна, написана без помилок.3-4 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево, хоч здане вчасно; зроблені помилки при підборі методик; робота несамостійна, містить помилки.1-2 бали (незадовільно) - завдання виконане не в повному обсязі, здане невчасно; робота несамостійна.0 балів - завдання не виконане**Критерії оцінювання “Висновку” СПЕ:**7 балів (відмінно) - завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; “Висновок” правильно оформлений, містить вступну, дослідницьку та заключну частини. Зроблені висновки правильні та науково обгрунтовані. Робота не містить помилок.5-6 балів (добре) - завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; містить 1-2 помилки у підборі методик; недостатньо розкрита інформація в одній з трьох частин “Висновку”.3-4 бали (задовільно) - завдання виконане і здане вчасно; однак зроблено більше, ніж 2 помилки у підборі методик; недостатньо розкрита інформація у двох з трьох частин “Висновку”.1-2 бали (незадовільно) - завдання здане невчасно; є несамостійним; містить багато помилок або написано поверхнево.0 балів - завдання не виконане |
| Семінарські заняття | **Критерії оцінювання усних відповідей студентів.**В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Судово-психологічна експертиза» закладені наступні критерії:1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам курсу;3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння його вербалізувати.Виходячи з цього, оцінка **«відмінно»** ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем судово-психологічної експертизи, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.Оцінка **«добре»** ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем навчальної дисципліни, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).Оцінка **«задовільно»** ставиться за наявність у студента фрагментарних знань навчальної дисципліни, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.Оцінка **«незадовільно»** ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем курсу або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Для допуску студента до заліку він повинен набрати мінімум 50 балів (як сума набраних балів протягом семестру). |
| **7. Політика курсу** |
| Студент повинен вчасно виконати всі передбачені курсом види робіт. За умови відсутності на занятті (чи заняттях) студент повинен ліквідувати заборгованість до наступного заняття, на яке він з’явиться. Однак якщо відсутність була без поважних причин, студент втрачає можливість отримати бали за усні відповіді. Якщо до останнього заняття студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення курсу. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза: Навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2011. 136 с. 2. Землянська О.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: Монографія. Харків: Титул, 2007. 244 с.3. Землянська О.В. Судово-психологічна експертиза - Навчальний посібник. Електронний ресурс: <https://uchebnik-online.net/book/40-sudovo-psixologichna-ekspertiza-navchalnij-posibnik-zemlyanska-ov.html> 4. Сафуанов Ф. Судово-психологічна експертиза. Підручник. 2015. Електронний ресурс:stud.com.ua/30158/psihologiya/sudovo-psihologichna\_ekspertiza5. Ситковская О.Д., Конышева Л.П., Коченов М.М. Новые напрявления судебно-психологической экспертизы. Справочное пособие. М., 2000. Електронний ресурс:<http://yurpsy.com/files/ucheb/sitkov2/spe.htm> 6. Марчак В.Я. Використання спеціальних психологічних знань у досудовому слідстві. Чернівці: Рута, 2005. 152 с.7. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. Монография. Львов, 1987. Електронний ресурс: <http://yurpsy.com/files/ucheb/spe3/spe.htm> |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**