**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Філософський факультет

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРИМІНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

 Освітня програма “Психологія”

 Спеціальність 053 “Психологія”

 Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Кримінальна психологія |
| **Викладач (-і)** | Куравська Н.В. |
| **Контактний телефон викладача** | 59-61-49066-923-99-43 |
| **E-mail викладача** | nadiya.abdyukova@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | очна та заочна |
| **Обсяг дисципліни** | 90 год.; кількість кредитів ECTS - 3 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php>  |
| **Консультації** | згідно розкладу консультацій |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна присвячена вивченню психологічних закономірностей виникнення та динаміки протиправних установок, психологічних особливостей злочинної поведінки осіб різної статі та віку. До переліку основних тем навчальної дисципліни входять наступні: «Злочинність як кримінально-психологічне явище», «Психологія особистості правопорушника», «Психологія потерпілого та основи віктимології», «Психологія злочинних груп», «Психологія злочинності неповнолітніх», «Психологічні особливості жіночої злочинності» тощо. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета** навчальної дисципліни – формування компетентностей з кримінальної психології. **Завдання** навчальної дисципліни – на основі отриманих знань сформувати у студентів уміння аналізувати психічні явища і закономірності, які виникають у різних сферах життєдіяльності; сприяти розвитку правосвідомості студентів. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| **Загальні компетентності:** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.**Спеціальні компетентності:** СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.**Програмні результати навчання:**ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв’язання.ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|  | Очна форма | Заочна форма |
| лекції | 12 | 4 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 | 6 |
| самостійна робота | 60 | 80 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 6-й | 053 Психологія | 3 | вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **ТЕМА 1.** **Поняття кримінальної психології як науки. Злочинність як кримінально-психологіч-не явище****ПЛАН**1.Предмет і завдання кримінальної психології.2.Зв’язок кримінальної психології з іншими науками.3.Історія розвитку кримінальної психології.4. Кримін.-психологічна характеристика злочинності.5. Кримін.-психологічні ознаки злочину.6. Мотивація злочинної поведінки. | Лекція, семінарське заняття | 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 20042. Медведєв В.С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. К., 20123. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук та ін. К., 20154. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.К.,2010. 5. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Киев, 1999 6. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Харків, 2008 | - доопрацювання лекційного матеріалу;- конспектування наукових статей:1) Барданова Е.В. Особенности выбора жертвы преступником // Практична психологія та соціальна робота.-№5.-2010.-С.54-60 (ст.54-57 до поняття про жертву злочину);2) Рущенко І. Архетип заборони як кримінологічна гіпотеза // Соціальна психологія. – 2007. - № 2 (22). – С.3 – 13.- підготовка до розв’язання тестів(3 год.) | **10 балів** | 2-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 2.****Агресія і злочинність** **ПЛАН**1.Поняття агресії та теорії її походження.2. Чинники, що провокують агресивну поведінку.3. Мотивація злочинної агресії.4. Шляхи нейтралізації агресії. | семінарське заняття | 1.Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., 2001.2.Зелинский А.Ф. Криминальная психология. К.,1999.3. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 2004 |  - самостійне вивчення лекційного матеріалу;- конспектування наукової статті: Гладкова Є.О. Феноменологічний аналіз кримінальної агресії // Вісник кримінологічної асоціації України. 2017. № 1 (15). С.75-82.- підготовка до розв’язання тестів(6 год.) | **10 балів** | 3-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 3.****Масові форми поведінки людей і злочинність****ПЛАН**1. Поняття масових форм поведінки людей та їх різновиди.2. Умови трансформації масових скупчень у агресивний натовп.3. Динаміка масових настроїв та етапи розвитку натовпу.4. Психологічні особливості діяльності правоохорон-них органів при масових заворушен-нях. | семінарське заняття | 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 20042. Медведєв В.С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. К., 20123.Зелинский А.Ф. Криминальная психология. К.,1999.4. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Харків, 2008 | - самостійне вивчення лекційного матеріалу;- конспектування наукової статті: Фатхутдінов В.Г. Агресивний натовп: психологічні засоби протидії з боку працівників міліції // Часопис Київського університету права. 2011. №2. С.235-239;- підготовка повідомлення на тему «Психологічні рекомендації щодо безпечного перебування у масових скупченнях громадян»- підготовка до розв’язання тестів(15 год.) | **10 балів** | 4-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 4.****Психологія особистості правопорушника** **ПЛАН**1. Поняття особистості правопоруш-ника і класифікація осіб, які вчинили злочин.2. Психолог. характеристика різних типів злочинців.3. Психолог. характеристика процесу формування особистості правопоруш-ника.4. Етапи формування злочинної поведінки.  | Лекція, семінарське заняття | 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 20042. Медведєв В.С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. К., 20123. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук та ін. К., 20154. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.К.,2010. 5. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Киев, 1999 | - доопрацювання лекційного матеріалу;- підготовка до розв’язання тестів(2 год.) | **5 балів** | 5-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 5.** **Психологія особистості потерпілого****ПЛАН**1. Віктимоло-гія. Віктимна характеристика особи. 2. Класифіка-ція потерпілих. 3.Психологіч-ний аналіз показань потерпілого.4.Профілакти-ка віктимності. | Лекція, семінарське заняття | 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. К.,2004.2. Христенко В.Е. Психология жертвы. Х.: Консум, 2001.3. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб., 2002.4. Юридична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук та ін. К., 2015 | - конспектування наукових статей:1) Бовть О. Віктимна поведінка як психологічна проблема // Соціальна психологія.№4(6), 2004.С.14-22.2) Барданова Е.В. Особенности выбора жертвы преступником // Практична психологія та соціальна робота.- №5, 2010.С.54-60 (починаючи із 57 стор.);- підготовка повідомлення на тему «Психологічні рекомендації щодо профілактики віктимності, або Як не ставати жертвою злочинів»(15 год.) | **5 балів** | 6-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 6.****Психологія злочинних груп** **ПЛАН**1. Поняття злочинної групи та її кваліфікацій-ні ознаки.2. Закономір-ності формування і розвитку злочинних груп.3. Різновиди злочинних груп.4. Психологія організованої злочинності. | Лекція, семінарське заняття | 1.Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. К.,2004.2.Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.,2001.3.Зелинский А.Ф. Криминальная психология. К.,1999.4.Еникеев М.И. Юридическая психология. М.,2002. | - конспектування наукових статей:Бова А. Організована злочинність у вимірі глобалізації // Соціальна психологія.- № 3(11), 2005.-С.147-155.Бова А. Інституційні ознаки організованої злочинності та її соціальна основа // Соціальна психологія.- № 5(7), 2004.-С.48-62.- підготовка до розв’язання тестів(3 год.) | **5 балів** | 7-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 7.****Психологія злочинності неповноліт-ніх** **ПЛАН**1. Загальні психологічні особливості неповноліт-ніх.2.Детермінанти злочинної поведінки неповноліт-ніх.3. Типові ознаки та психологічні особливості неповноліт-ніх злочинців4. Типологія і структурні особливості злочинних груп неповноліт-ніх. | Лекція, семінарське заняття | 1.Злочинність неповнолітніх: причини, наслідки та шляхи запобігання: Навч. посіб. / Н.Ю.Максимова, Л.А.Мороз, Л.І.Мороз, С.І.Яковенко. За ред. С.І.Яковенка. К.: КЮІ КНУВС, 2005. 2.Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник.К.,2004.3.Пирожков В.Ф. Криминальная психология.М.,2001.4. Оржеховська В.М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх.К.,1996. | - конспектування наукової статті:Супрун Н., Перепечина Н. Девіантна поведінка дітей і підлітків: соціально-психологічний аспект // Соціальна психологія. №2, 2009. С.178-185.- підготовка до розв’язання тестів(3 год.) | **10 балів** | 8-й тижденьнавчання |
| **ТЕМА 8.****Психологічні особливості злочинності серед жінок** **ПЛАН**1. Загальна психологічна характеристика жіночої злочинності: історичний погляд.2. Головні риси сучасної жіночої злочинності.3. Типологія жінок, які скоїли злочин.4. Причини злочинності серед жінок. | Лекція, семінарське заняття | 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник.К.,2004.2. Юридична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук та ін. К., 20153. Еникеев М.И. Юридическая психология.М.,2002.4. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М.,1992. | - доопрацювання лекційного матеріалу;- конспектування наукової статті:Гурлєва Т.С. Дівчинка-підліток як жертва та ініціатор сексуального насильства: психологічні причини і наслідки // Практична психологія та соціальна робота. №6, 2005. С.61-68(3 год.) | **5 балів** | 9-й тижденьнавчання |
| **Підготовка до підсумкового тестування** |  | **40 балів** | 10-й тижд |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Максимальна кількість балів, яку студент може набрати протягом семестру – 100. Протягом семестру студент отримує 13 оцінок:1) виступи на семінарських заняттях— 15 балів (по 5 балів за заняття);2) написання 2-х самостійних домашніх робіт— 10 балів(по 5 балів за кожну);3) написання 7-х тематичних тестів — 35 балів (по 5 балів за тест);4) підсумкове тестування (контрольна робота) — 40 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | **Критерії оцінювання самостійних домашніх робіт:**5 балів (відмінно) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; тема розкрита та науково обґрунтована; містить узагальнення, висновки; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел4 бали (добре) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; тема розкрита недостатньо, хоч і науково обґрунтована; містить недостатньо узагальнень та висновків; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел3 бали (задовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита і обґрунтована частково, містить короткі висновки, не містить узагальнень, списку літератури; є багато помилок; робота частково несамостійна1-2 бали (незадовільно) - завдання виконане не в повному обсязі (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане невчасно і є несамостійним; обрана тема розкрита частково, не містить висновків і узагальнень0 балів - завдання не виконане |
| Семінарські заняття | **Критерії оцінювання усних відповідей студентів.**В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» закладені наступні критерії:1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам кримінальної психології;3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння його вербалізувати.Виходячи з цього, оцінка **«відмінно»** ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем кримінальної психології, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.Оцінка **«добре»** ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем навчальної дисципліни, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).Оцінка **«задовільно»** ставиться за наявність у студента фрагментарних знань навчальної дисципліни, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.Оцінка **«незадовільно»** ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем кримінальної психології або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Для допуску студента до заліку він повинен набрати мінімум 50 балів (як сума набраних балів протягом семестру). |
| **7. Політика курсу** |
| Студент повинен вчасно виконати всі передбачені курсом види робіт. За умови відсутності на занятті (чи заняттях) студент повинен ліквідувати заборгованість до наступного заняття, на яке він з’явиться. Однак якщо відсутність була без поважних причин, студент втрачає можливість отримати бали за усні відповіді. Якщо до останнього заняття студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення курсу. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 20042. Медведєв В.С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. К., 20123. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук та ін. К., 20154. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.К.,2010. 5. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Киев, 19996. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник.Х.,2008 7. Казміренко Л.І., Моісеєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. К.,20078. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч.посібник. К.,2010  |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**