**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет **філософський**

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

**СИЛАБУС**

**виробничої (науково-дослідної) практики**

 Освітня програма «Організаційна психологія»

 Спеціальність 053 Психологія

 Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | виробнича (науково-дослідницька) практика |
| **Викладач (-і)** | Кандидат психологічних наук, доцент Федоришин Галина Миколаївна; кандидат психологічних наук, доцент Лютак Оксана Зіновіївна |
| **Контактний телефон викладача** | 09572175350972280680 |
| **E-mail викладача** | galmf1975@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | Очна та заочна форми навчання |
| **Обсяг дисципліни** |  15 кредитів ЄКТС |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [http://magpsychol.pu.if.ua](http://magpsychol.pu.if.ua/) |
| **Консультації** | З питань виконання індивідуальних завдань згідно розкладу консультацій |
| **2. Анотація до курсу** |
| Науково-дослідна практика – вид навчальної роботи, який спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих магістрами у процесі навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною магістерською програмою. Виконання магістрантами науково-дослідних завдань у період практики повинно ґрунтуватися на розумінні загальної логіки дослідницької роботи і застосуванні інструментарію, який прийнятий у сучасних наукових дослідженнях. Зазначена практика для магістрів є однією із форм професійного навчання у вищій школі і становлення їх як професіоналів-дослідників. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Головна **мета** науково-дослідної практики магістрів – підготовлення глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів. Цілі науково-дослідної практики магістрів: * формування і розвиток професійних знань у галузі психології, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;
* оволодіння необхідними професійними компетенціями за обраним напрямом спеціальної підготовки;
* збір фактичного матеріалу для якісного підготовлення випускної магістерської роботи.

Основними **завданнями** науково-дослідної практики є: * форму­вання наукового світогляду студентів, оволодіння сучасною мето­дологією і методами наукового дослідження;
* розвиток творчого мислення, цілісного осмислення наукової інформації, наукової ерудиції майбутнього фа­хівця;
* розвиток вміння виявляти й окреслювати наукові проблеми для проведення наукового дослідження;
* закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
* оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;
* розвиток здатності до систематизації, узагальнення, виокремлення власних критеріїв наукового аналізу дослідження;
* формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів;
* розви­ток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знан­ня у своїй практичній роботі;
* формування вміння критично оцінювати результати дослідження, робити на їх основі висновки щодо вдосконалення методик організації науково-дослідної роботи;
* оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;
* формувати готовність до академічної мобільності та грантової політики.
 |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| У результаті проходження науково-дослідницької практики студент повинен набути: * загально-наукові компетентності, які стосуються здатності до критичного мислення, цілісного осмислення наукової інформації; вміння виявляти, окреслювати наукові проблеми для проведення наукового дослідження у психології;
* інструментальні компетентності: здатність до самостійного творчого наукового процесу; здатність до запобігання академічній нечесності; здатність до систематизації, узагальнення, виокремлення власних критеріїв наукового аналізу дослідження.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції |  |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні |  |
| самостійна робота | 450 год. |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| І, ІІ, ІІІ | 053 Психологія | І, ІІ | нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Розробка теоретичної моделі дослідження | Самостійна робота | Бочелюк, В. Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К. : ЦУЛ, 2008.  360 с. Бейлін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник.  Харків : ХДАФК, 2012. 184 с. | 1. Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики
2. Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі
3. Встановлення термінів проведення дослідження (складання календарного плану). Узгодження їх з науковим керівником.
4. **Розробка наукового апарату дослідження**(актуальність теми, об’єкт і предмет дослідження, його мета і гіпотеза, завдання дослідження, методи дослідження та ін.)
5. Ознайомлення з науково-інформаційними джерелами за обраним напрямом досліджень, формування бібліографії
6. Формулювання вихідних положень дослідження
7. Написання курсової роботи за тематикою магістерської. Підготовка курсової роботи до захисту
8. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста (напр., скласти презентацію до захисту курсової)
9. Оформлення звіту практики
 | 100 балів | І семестр |
| Розробка емпіричної моделі дослідження | Самостійна робота | Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. | 1. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції
2. Підготовка до участі у студентській олімпіаді. Участь в студентській олімпіаді
3. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста
4. **Розробка емпіричної моделі дослідження**
5. Оформлення дослідницького матеріалу
6. Оформлення звіту практики
 | 100 балів | Другий семестр |
| Розробка практичної частини дослідження | Самостійна робота | Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник.  Харків : Еспада, 2007. 368 с.  | 1. Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень (друк на сайті кафедри)
2. **Формулювання загальних висновків магістерського дослідження,** рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів
3. **Складання списку використаних джерел і оформлення додатка**
4. Складання тез або конспекту виступу для попереднього захисту магістерської роботи
5. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста
6. Оформлення звіту практики
 | 100 балів | ІІІ семестр |
| **6. Система оцінювання курсу** |
|  | Процес оцінювання знань студентів передбачає: * контроль проходження практики студентами з боку методиста кафедри;
* перевірку керівниками практики звіту з практики;
* захист звіту студентом перед комісією.

Під час захисту оцінюються: * повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
* відповіді студента на поставлені запитання.

Критерії розрахунку рейтингових балів за науково-дослідницьку практику зазначені у таблиці.**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80 – 89 | **В** | добре  |
| 70 – 79 | **С** |
| 60 – 69 | **D** | задовільно  |
| 50 – 59 | **Е**  |
| 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Вид звітної роботи | Кількість балів |
| **1** | Оцінка діяльності студента методистом кафедри | 80 |
| **2** | Оформлення звітної документації | 10 |
| **3** | Виступ студента на підсумковій конференції | 10 |
| **Сума** | 100 |

Розроблена наступна система оцінки в певних рівнях:***«Зараховано»*** ставиться студенту, який у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики, проявивши при цьому самостійність, ініціативність, творчий підхід. Звітна документація подана у встановлений термін та у повному обсязі, немає зауважень щодо її оформлення та змісту. Відгук керівника позитивний. Повні і точні відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. Допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту. ***«Не зараховано»*** ставиться студенту, який не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі. Звітна документація не представлена або оформлена недбало. Характеристика студента, що стосується ставлення до практики і трудової дисципліни, — негативна. При відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок, не має твердих знань. Окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики. |
| Вимоги до письмової роботи | **Вимоги до звіту**Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики. Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють протягом останнього тижня практики. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп’ютерного набору. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою (див. додаток). Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики. |
| Семінарські заняття |  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію.Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики.Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями:- обсяг виконаної роботи;- якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій;- організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта;- своєчасність і якість подання звітної документації. |
| **7. Політика курсу** |
| Політика проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідницької практики спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки, активної інтеракції та зворотнього зв’язку з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань неприпустимі плагіат та самоплагіат.  |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Бочелюк, В. Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К. : ЦУЛ, 2008.  360 с.
2. Бейлін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник.  Харків : ХДАФК, 2012. 184 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник.  Харків : Еспада, 2007. 368 с.

**Допоміжна** 1. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В..  Основи наукових досліджень [Текст]: підручник. Рек.МОН. К. : Знання, 2007. 270 с.

**Інформаційні ресурси**1. Заграй Л.Д. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// pu.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/
2. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є.Конверського. – Режим доступу: http: //www. ebooktime.net/book\_254.html
 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**