**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **філософії**

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма Психологія

 Другий (магістерський) рівень

 Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) |
| **Викладач (-і)** | Бойчук Алла Петрівна |
| **Контактний телефон викладача** | +38(0342)596140 |
| **E-mail викладача** | alla.boichuk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС - 3 (90 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |
| **2. Анотація до курсу** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.Курс іноземної мови за професійним спрямуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу90 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | - |
| практичні  | 30 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 3 | 053 Психологія | другий | Нормативний  |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| ЗМ 1. 1.Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Влаштування на роботу. Написання резюме. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання тексту фахового спрямування; написання резюме2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Діловий етикет. Типові мовні фрази для презентації себе і знайомства з іншими. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Ділові зустрічі. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Засоби комунікації. Виконання лексико-граматичних вправ. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювати лексику за темою; написання листа2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| ЗМ 2. 9.Наукове спілкування. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювати лексику за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Структура та елементи науково-дослідницької роботи. Опрацювання лексики до теми. | Практичне заняття | 3, 5 | Опрацювання лексики за темою, тексту фахового спрямування2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми. | Практичне заняття | 3, 5 | Опрацювання тексту та інформації за темою; створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Анотування та реферування статті іноземною мовою. Виконання лексико-граматичних вправ. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13.Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді. | Практичне заняття | 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; написання тез до доповіді2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота | Практичне заняття | 2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| **7. Політика курсу** |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ ”ВП Логос-М”, 2009. — 352 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
3. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.
4. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.
5. [English Communication for Scientists](http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993). Електронний ресурс. Джерело доступу: <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

**Допоміжна**1. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
2. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
3. Газета «English Learner’s Digest».
4. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
5. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Бєлова С.В., Малімон Л.К. ./ Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
6. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.
7. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.
8. A Way to Success: English for University Students. Teacher’s Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.

**Інформаційні ресурси**1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm>
3. <http://education.stateuniversity.com>
4. <http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm>
5. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine\_en.pdf
 |

**Викладач Бойчук А.П.**