**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**Кафедра соціальної психології та психології розвитку**

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор (заступник директора)

 з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

 (шифр і назва напряму)

**спеціальності\_053 Психологія**

(шифр і назва спеціальності)

**факультет філософський**

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма із «Методології наукових досліджень» для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки Психологія. „30” вересня, 2019 року – 9 с.

Розробники:доктор психологічних наук, професор Л. Д. Заграй.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної психології

Протокол від “30” січня 2019 року № 7

 Завідувач кафедри соціальної психології

 Л.Д.Заграй

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“30” січня 2019 року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки (спеціальністю) 053 «Психологія» (шифр, назва)

Протокол від “ ” 2019 року №

« » 2019 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Р. П’ятківський)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©Заграй, 2019 рік

© Заграй, 2019 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3; | Галузь знань05 «Соціально-поведінкові науки»(шифр і назва) | за вибором |
| Напрям підготовки 053 «Психологія»(шифр і назва) |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійнеспрямування): | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2  | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання курсова робота (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | I –й | І-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр | 12 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 18 год. |  2 год. |
| **Лабораторні** |
|  - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год.  |  82 год. |
| **Індивідуальні завдання: -** год. |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для заочної форми навчання – 1/4

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета – формування компетентностей з методології наукових досліджень.

Завдання – сформувати розуміння та здатності теоретичного та практичного характеру, які стосуються:

* загально-наукових та методологічних принципів наукового дослідження;
* логіки процесу організації та проведення наукового дослідження;
* підбору адекватних методів наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань;
* формулювання робочих гіпотез та визначення дослідницьких завдань;
* визначення діагностичних вимірів досліджуваних явищ;
* розробки теоретичної моделі наукового дослідження;
* створення емпіричної моделі наукового дослідження;
* формулювання теоретичних висновків;
* підготовки тез наукових повідомлень та наукових статей;
* вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності;
* презентувати результати дослідження в усній та письмовій формах на рідній та іноземній мовах за допомогою інформаційних технологій, вести дискусію.
1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Поняття «науки». Класифікація наук. Наукове дослідження та його складові. Виникнення та еволюція науки.

**Тема 2.** Теоретичні та методологічні принципи науки. Принципи теоретичного пізнання. Методологія дослідження. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження.

**Тема 3.** Технологія наукових досліджень. Алгоритм науково-дослідного процессу. Організаційна стадія науково-дослідного процессу. Дослідна стадія науково-дослідного процессу. Завершальна стадія науково-дослідного процессу. Ефективність наукових досліджень.

**Тема 4.** Теоретичні методи наукового дослідження.

Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження. Загально-логічні методи і прийоми дослідження.

**Тема 5.** Методологія виконання наукових публікацій. Види наукових публікацій. Наукова монографія як вид наукової публікації. Структура та вимога до написання. Наукова стаття як вид наукової публікації. Вимоги до написання статті. Тези наукової доповіді (повідомлення). Методичні вимоги до написання наукових доповідей.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| Л | П | Лаб | Інд | с.р. | Л | П | лаб | Інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. Методологія і методи наукових досліджень |
| Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. | 16 | 2 | 2 | - | - | 12 |  | 2 | - | - | - | 16 |
| Тема 2. Теоретичні та методологічні принципи науки. | 18 | 2 | 2 | - | - | 12 |  | - | - | - | - | 16 |
| Тема 3. Технологія наукового дослідження. | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 |  | 2 | 2 | - | - | 16 |
| Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження. Розробка теоретичної та емпіричної моделі дослідження. | 16 | 2 | 4 | - | - | 12 |  | 2 | - | - | - | 16 |
| Тема 5. Методологія створення наукових публікацій. | 22 | 2 | 6 | - | - | 14 |  | - | 2 | - | - | 18 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 12 | 18 | - | - | 60 |  | 6 | 4 | - | - | 82 |
| Усього годин  | 90 | 12 | 18 | - | - | 60 |  | 6 | 4 | - | - | 82 |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Наука у сучасному світі | 2 |
| 2 | Методологія і методи наукових досліджень | 2 |
| 3. | Логіка наукового дослідження | 4 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Методологія обгрунтування проблеми наукового дослідження | 2 |
| 2 | Методологія виконання наукових повідомлень | 2 |
| 3 | Методологія написання наукової статті | 2 |
| 4 | Визначення теоретичної моделі дослідження | 2 |
| 5 | Визначення діагностичних вимірів емпіричного дослідження | 2 |

**7. Самостійна робота (стаціонар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Історичний аспект розвитку науки. | 4 |
| 2 | Організація наукової діяльності в Україні | 4 |
| 3 | Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | 4 |
| 4 | Загальнонаукові принципи дослідження | 4 |
| 5 | Методи і техніка дослідження | 4 |
| 6 | Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень | 4 |
| 7 |  Ефективність наукових досліджень | 4 |
| 8 | Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження | 4 |
| 9 | Емпіричні методи наукового дослідження  | 4 |
| 10 | Методичні вимоги до написання наукових доповідей.  | 4 |
| 11 | Наукова монографія як вид наукової публікації. Структура та вимога до написання. | 4 |
| 12 | Вимоги до бібліографічного опису літератури | 2 |
| 13 | Інформаційне забезпечення наукового дослідження | 2 |
| 14 | Оформлення результатів наукового дослідження | 4 |
| 15 | Логічна структура гіпотези; вірогіднісний характер гіпотези | 4 |
| 16 | Абдукція і пояснювальні гіпотези | 2 |

**7. Самостійна робота (заочна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Історичний аспект розвитку науки. | 4 |
| 2 | Організація наукової діяльності в Україні | 4 |
| 3 | Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | 4 |
| 4 | Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень | 6 |
| 5 | Методи теоретичного пізнання | 4 |
| 6 | Аналіз інформаційних матеріалів | 4 |
| 7 | Вимоги до бібліографічного опису літератури | 4 |
| 8 | Емпіричні методи наукового дослідження | 6 |
| 9 | Інформаційне забезпечення наукового дослідження | 4 |
| 10 | Передумови виникнення наукових проблем | 4 |
| 11 | Гіпотеза як форма наукового пізнання | 4 |
| 12 | Вимоги до висунутих гіпотез | 4 |
| 13 | Логічна структура гіпотези; вірогіднісний характер гіпотези | 4 |
| 14 | Абдукція і пояснювальні гіпотези | 4 |
| 15 | Методологія виконання наукових повідомлень | 4 |
| 16 | Вимоги до написання наукових тез | 6 |
| 17 | Монографія як вид наукового повідомлення | 6 |
| 18 | Вимоги до оформлення наукових публікацій | 6 |

**9. Індивідуальні завдання**

**10. Методи навчання**

Лекційна форма проведення занять, яка передбачає застосування таких методів:

1. Пояснювально-ілюстративного.

2. Проблемного засвоєння матеріалу.

Семінарські та практичні форми занять, які передбачають застосування методів:

1. Частково-пошукового.

4. Дослідницького.

**11. Методи контролю**

1. Тестовий контроль по темам.

2. Усне опитування.

3. Письмове опитування.

4. Контрольні роботи.

5. Співбесіда.

**Питання для контролю знань із навчальної дисципліни.**

1. Поняття науки та наукового дослідження.

2. Ознаки науки.

3. Наукова теорія. Гносеологічний, логічний та методологічний підходи до її

визначення.

4. Чинники виникнення наукової теорії.

5. Основні функції наукової теорії.

6. Поняття принципів та наукових категорій.

7. Місце понять у науковій теорії.

8. Фундаментальні наукові дослідження. Ознаки фундаментального

дослідження.

9. Поняття наукового дослідження. Ознаки наукового дослідження.

10. Прикладне наукове дослідження. Ознаки прикладного наукового

дослідження.

11. Види пізнавальних завдань у науковому дослідженні (емпіричні,

теоретичні, логічні).

12. Поняття методології у сучасній науці.

13. Рівні методологічного аналізу (конкретнонаукова методологія,

загальнонаукова методологія).

14. Загальнонаукова методологія та її місце у науковому пізнанні.

15. Поняття методу та методології: співвідношення понять.

16. Методика проведення дослідження.

17. Багаторівнева концепція методології знання (методи наукового пізнання

за ступенем загальності – філософські, загальнонаукові, часткові).

18. Загальнонаукові методи дослідження.

19. Методи теоретичного пізнання.

20. Порівняння та опис як методи емпіричного дослідження.

21. Спостереження, експеримент як методи емпіричного дослідження.

Аксіоматичний та гіпотетико-дидуктивний методи у науковому дослідженні.

23. Сходження від абстрактного до конкретного як метод теоретичного

пізнання.

24. Загальнологічні методи дослідження.

25. Моделювання як метод наукового пізнання.

26. Індукція, дедукція як методи наукового пізнання.

27. Поняття технології наукового дослідження.

28. Основні етапи наукового дослідження. Логіка наукового дослідження.

29. Формулювання теми наукового дослідження. Етапи формулювання.

30. Проблема дослідження. Вимоги до формулювання проблеми

дослідження.

31. Гіпотеза дослідження. Вимоги до формулювання гіпотез дослідження.

32. Визначення мети та завдань дослідження.

33. Поняття предмету та об’єкту дослідження. Вимоги до їх формулювання.

34. Вимоги до оформлення звіту наукового дослідження.

35. Види наукових публікацій. 36. Наукова монографія як вид наукової публікації.

37. Вимоги до написання наукових статей.

38. Структура доповіді.

39. Вимоги до написання тез дослідження. Структура тез.

40. Вимоги до визначення емпіричної моделі дослідження.

41. Діагностичні виміри дослідження.

42. Створення теоретичної моделі дослідження.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота

Змістовий модуль 1

* Виступи на семінарських заняттях (за заняття по 5 балів кожне) – 15 балів;
* Результати тестування по темах (2 бали за тест по темі) – 10 балів;
* Розробка обґрунтування проблеми дослідження (формулювання теми, об’єкту, предмету, мети та завдань дослідження) – 10 балів;
* Розробка теоретичної моделі дослідження – 15;
* Визначення діагностичних вимірів емпіричного дослідження – 15 балів
* Написання та презентація наукових повідомлень - 20;
* Написання рецензії на наукову статтю з психологічної проблематики враховуючи дотримання вимог до структури - 15;

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | Зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**13. Методичне забезпечення**

1. Дудченко А. А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. — 114 с.

2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. – Київ. Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

3. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. — Мн.: ООО "Информпресс", 2002.— 176 с.

4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

5. Заграй Л.Д. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] / Л.Д.Заграй. – Режим доступу: http:// pu.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – М.: Издательство МАУП, 2004. – 216 с
2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень [Текст]: Підручник для сту-дентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білу-ха. — К.: Вища шк., 1997. — 271 с.
3. Новиков А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Синтег, 2007.
4. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 c.

5. Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. - К.: 2000. - РНКЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с.

6. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів. - X: ХДАК, 1998. - 288 с.

**Допоміжна**

1. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов – М., 1984. – 444 с.

2. Митина О. В. Факторный анализ для психологов / Митина О. В., Михайловская И. Б . – М.: Учебно-методический коллектор Психология. - 2001. – 169 с.

3. Панцеровский В. В. SPSS для социологов / Панцеровский В. В., Панцеровская В. В. – М.: Учебное пособие ИСЭПН РАН, 2005. – 433 с.

4. Собчик Л. Н. Методы психологической диагностики / Л. Н. Собчик. – М.: 1990, №2. – 76 с.

5. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / под ред. Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Майнулова. – М.: Изд-во Ин. Психотерапии, 2000. – 490 с.

**15. Інформаційні ресурси**

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є.Конверського. – Режим доступу: http: //www. ebooktime.net/book\_254.html
2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] / Г.С.Цехмістрова. - Режим доступу: <http://books.br.com.ua/themes/132/355>
3. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний [Електронний ресурс] / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. — Режим доступу: <http://www.litportal.kiev.ua/2007/01/14/baskakov_aja_tulenkov_nv_metodologija_nauchnogo_issledovanija.html>
4. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – Режим доступу: http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html