**Методичні рекомендації для самостійної роботи студента спеціальності «Пихологія» із курсу Методологія наукових досліджень**

Основне завдання даного курсу – сформувати у студентів систему знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення:

* особливостей предмету методології наукового дослідження;
* функцій методології науки;
* класифікацій методів наукового дослідження;
* технології наукового дослідження;
* методології створення наукових повідомлень, тез, статей;

*Програмні результати вивчення курсу:*

Після закінчення курсу студент повинен *знати*:

* основні теоретичні поняття курсу, що дозволить йому зрозуміти сутність процесу наукового дослідження;
* основні психологічні закономірності, які потрібно враховувати при організації наукового дослідження, інтерпретації даних;
* логіку, технологію наукового дослідження;
* методологію написання наукових повідомлень;

*Після закінчення курсу студент повинен вміти:*

* формулювати наукові проблеми;
* підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань;
* формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання;
* визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ;
* розробляти теоретичну модель наукового дослідження;
* створювати емпіричну модель наукового дослідження;
* готувати тези наукових повідомлень та наукових статей.

*Тривалість.* Всього – 90 год., лекції – 14 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 58 год.

*Форма контролю* **–** залік.

**Зміст дисципліни**

**Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Фундаментальні дослідження. Прикладні дослідження.Організація наукової діяльності в Україні.

**Тема 2.** Методологія і методи наукових досліджень. Поняття «методології». Функції методології. Рівні методологічного аналізу. Метод та методика проведеня дослідження. Філософські методи. Загальнонаукові методи. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного пізнання. Формалізація, аксіоматичний метод, гіпотетико-дедуктивний метод і сходження від абстрактного до конкретного. Загальнологічні методи і прийоми дослідження. Часткові методи наук.

**Тема 3.** Технологія наукових досліджень. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань**.** Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Електронний пошук наукової інформації.

**Тема 4.** Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження.Теоретична модель дослідження. Методика створення теоретичної моделі дослідження. Емпірична модель дослідження. Поняття діагностичних вимірів, критеріїв, показників. Методика створення емпіричної моделі дослідження. Прийоми, засоби доведення емпіричної моделі дослідження.

**Тема 5.** Методологія виконання наукових публікацій. Види наукових публікацій. Наукова монографія. Дисертація. Вимоги до написання. Наукова стаття. Структура статті. Вимоги до написання. Методика написання тез наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Методи написання доповіді. Правила оформлення публікацій.

**Основні завдання для самостійної роботи студента**

**Самостійна робота (стаціонар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми і питання для самостійного опрацювання | Кількість  Годин |
| 1 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Історичний аспект розвитку науки. | 4  Другий тиждень |
| 2 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Організація наукової діяльності в Україні. Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | 4  Другий тиждень |
| 3 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень. | 2  Другий тиждень |
| 4 | **Тема 2.** Методологія і методи наукових досліджень.  Загальнонаукові принципи дослідження  Методи і техніка дослідження. Загальнологічні методи і прийоми дослідження. Часткові методи наук. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження | 6  Четвертий тиждень |
| 5 | Тема 3. Технологія наукових досліджень. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань**.** Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Електронний пошук наукової інформації. Вимоги до бібліографічного опису літератури.  Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження на основі власного дослідницького проекту. | 8  Шостий –восьмий тижні |
| 6 | **Тема 4.** Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження.  Визначення індикаторів дослідження об’єкту і предмету дослідження. | 10  Десятий  тиждень |
| 7 | **Тема 4.** Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження підібрати відповідно до діагностичних індикаторів. | 8  Дванадцятий тиждень |
| 8 | **Тема 5.** Методологія виконання наукових публікацій.  Наукова монографія як вид наукової публікації. Структура та вимога до написання. | 6  Чотирнадцятий  тиждень |
| 9 | Методичні вимоги до написання наукових доповідей.  Написати тези доповіді для виступу на конференцію | 10  Шіснадцятий  Тиждень |

**Самостійна робота (заочна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми і питання для самостійного опрацювання | Кількість  Годин |
| 1 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Історичний аспект розвитку науки. | 4  Другий тиждень |
| 2 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Організація наукової діяльності в Україні. Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | 4  Другий тиждень |
| 3 | **Тема1.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі.  Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень. | 2  Другий тиждень |
| 4 | **Тема 2.** Методологія і методи наукових досліджень.  Поняття «методології». Функції методології. Рівні методологічного аналізу. Метод та методика проведеня дослідження. Філософські методи. Загальнонаукові методи. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного пізнання. Формалізація, аксіоматичний метод, гіпотетико-дедуктивний метод і сходження від абстрактного до конкретного.  Загальнонаукові принципи дослідження  Методи і техніка дослідження. Загальнологічні методи і прийоми дослідження. Часткові методи наук. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження | 10  Четвертий тиждень |
| 5 | Тема 3. Технологія наукових досліджень. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань**.** Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Електронний пошук наукової інформації. Вимоги до бібліографічного опису літератури.  Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження на основі власного дослідницького проекту. | 8  Шостий –восьмий тижні |
| 6 | **Тема 4.** Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження.  Визначення індикаторів дослідження об’єкту і предмету дослідження. | 10  Десятий  тиждень |
| 7 | **Тема 4.** Методологія створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження підібрати відповідно до діагностичних індикаторів. | 8  Дванадцятий тиждень |
| 8 | **Тема 5.** Методологія виконання наукових публікацій.  Види наукових публікацій. Наукова монографія. Дисертація. Вимоги до написання. Наукова стаття. Структура статті. Вимоги до написання. Методика написання тез наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Методи написання доповіді. Правила оформлення публікацій.  Наукова монографія як вид наукової публікації. Структура та вимога до написання. | 10  Чотирнадцятий  тиждень |
| 9 | Методичні вимоги до написання наукових тез.  Написати тези доповіді для виступу на конференцію | 10  Шіснадцятий  Тиждень |

**Тематика семінарських та практичних занять із курсу «Методологія наукових досліджень»**

**Семінарське заняття №1.**

**Тема. Наука у сучасному світі.**

**План**

1. Поняття науки. Виникнення та еволюція науки.

2. Теоретичні та методологічні принципи науки.

3. Види та ознаки наукового дослідження. Фундаментальні та прикладні дослідження у науці.

4. Організація наукової діяльності в Україні.

Література.

1. Дудченко А. А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. — 114 с.

2. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний [Текст] / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. — М.: АО «Аспект-Пресс», 1994. — 120 с.

3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень [Текст]: Підручник для сту-дентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білу-ха. — К.: Вища шк., 1997. — 271 с.

4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. – Київ. Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

**Семінарське заняття №2**

**Тема. Методологія і методи наукових досліджень.**

**План**

1. Поняття методології науки. Функції методології науки.

2. Методи наукового пізнання. Загальнонаукові методи дослідження та їх роль у науковому пізнанні.

3. Методи емпіричного та теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження.

4. Форми наукового знання.

5. Процес наукового пізнання. Критерії істинності наукових знань.

Література.

1. Дудченко А. А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. — 114 с.

2. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний [Текст] / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. — М.: АО «Аспект-Пресс», 1994. — 120 с.

3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень [Текст]: Підручник для сту-дентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білу-ха. — К.: Вища шк., 1997. — 271 с.

4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. – Київ. Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

5. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. — Мн.: ООО "Информпресс", 2002.— 176 с.

6. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – М.: Издательство МАУП, 2004. – 216 с

7. Новиков, А.М., Новиков Д.А. Методология / А.М. Новиков, Д..А. Новиков. - М.: Синтег, 2007.

**Семінарське заняття № 3**

**Тема. Логіка процесу наукового дослідження.**

1. Наукові факти та їх роль в науковому процесі.

2. Поняття наукової проблеми її постановка і формулювання.

3. Зміст наукової гіпотези, її висування та обгрунтування.

4. Сутність теорії та її роль в науковому дослідженні.

**Практичне заняття №1**

**Тема. Методологія виконання наукових повідомлень**

**План**

1. Види наукових публікацій.

2. Вимоги до виконання наукових повідомлень.

3. Структура наукового повідомлення.

4. Робота над науковим повідомленнням.

**Практичне заняття №2**

**Тема. Методологія написання наукової статті**

**План**

1. Вимоги до написання статей.

2. Структура наукової статті.

3. Робота над науковою статтею.

**Практичне заняття № 3**

**Тема. Визначення теоретичної моделі дослідження**

**План**

1. Теоретична модель дослідження. Поняття моделі, моделювання у психологічній науці.

2. Вимоги до створення теоретичної моделі дослідження.

3. Структура теоретичної моделі дослідження.

**Практичне заняття № 4**

**Тема. Визначення діагностичних вимірів емпіричного дослідження**

**План**

1. Поняття«емріричного критерію», «діагностичного виміру».

2. Вимоги до визначення діагностичних вимірів.

3. Створення емпіричної моделі дослідження.

**Глосарій термінології**

Наука — це особлива форма людської діяльності, яка склалася історично і має своїм результатом цілеспрямовано відібрані факти, гіпотези, теорії, закони й методи дослідження. Слід мати на увазі, що наукове мислення є по суті запереченням того, що на перший погляд здається очевидним. Науковими слід вважати будь-які дослідження, теорії, гіпотези, які припускають перевірку.

Основна мета науки — отримання нових знань і використання їх у практичному освоєнні світу.

Наукова теорія — це найвища форма узагальнення й систематизації знань. Існує багато різних визначень теорії. Розрізняють гносеологічний, логічний і методологічний підходи до її визначення.

Наукова ідея — це така форма думки, яка дає нове пояснення явищ. Вона базується на знаннях, які вже накопичено, і розкриває раніше не помічені закономірності (наприклад, ідея всезагального розвитку в діалектиці, ідея рефлексу у фізіології тощо). Народження ідей і становить механізм пізнання. Нова ідея змінює уявлення вченого не в результаті суворого логічного обґрунтування наявного знання, вона не є простим узагальненням.

Ідея — це якісний стрибок думки за межі чуттєвих даних із суворо обґрунтованим значенням.

Принцип — це головне вихідне положення наукової теорії, що виступає як перше й найабстрактніше визначення ідеї як початкової форми систематизації знань.

Категорії — це найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають суттєві властивості явищ дійсності. Вони бувають загальнофілософськими, загальнонауковими і такими, що належать до окремої галузі науки. За допомогою категоріального синтезу визначаються зв’язки, відношення між явищами, подіями, діями, які вивчаються; встановлюється їхня єдність.

Розумовий акт — це складна логічна операція, в результаті якої створюється логічно струнка теоретична система.

Теоретичні знання відбивають об’єкт на рівні його внутрішніх зв’язків, закономірностей становлення, розвитку та існування. На теоретичному рівні пізнання узагальнює емпіричні дані, встановлює значущість і практичну цінність тих чи інших методів дослідження, виявляє справжнє співвідношення емпіричних даних та існуючих теорій, формулює нові узагальнення і висновки в межах теорій, які раніше існували.

Емпіричні знання — це базис для подальшого розвитку наукового знання.

Фундаментальні наукові дослідження — це наукова теоретична та/або експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв’язку природи, суспільства, людини. Завданням фундаментальних наук є пізнання законів, що управляють поведінкою і взаємодією базисних структур природи і суспільства.

Прикладні наукові дослідження — це наукова й науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття й використання знань для практичних цілей. Безпосередня мета прикладних наук полягає у застосуванні результатів фундаментальних наук при вирішенні пізнавальних і соціально-практичних проблем.

Гіпотези — науково обґрунтовані припущення, які висуваються для пояснення якогось процесу, що після перевірки можуть виявитися істинними або хибними. Гіпотеза виступає часто як первісне формулювання, черговий варіант законів, що відкриваються.

Наукове дослідження - це особливий вид людської діяльності, спрямований на здобуття нових, більш глибоких знань, що служать практичним цілям для створення нових або вдосконалення старих.

Наукове дослідження — це систематичне й цілеспрямоване вивчення об’єктів, в яких використовуються засоби і методи науки і яке завершується формуванням знань про об’єкт, який вивчається.

Емпіричні пізнавальні завдання полягають у відборі й ретельному вивченні фактів. Одним з найважливіших методів пізнання є експеримент, коли дослідник свідомо втручається в поведінку предметів або в перебіг явищ і процесів з метою отримання конкретних кількісних та/або якісних даних про предмет, який вивчається.

Теоретичні завдання - дослідник завжди має справу з реальними об’єктами і виходить за межі характеристик, за якими безпосередньо ведеться спостереження. Він відтворює механізм явищ або процесів, що надає можливість пояснити встановлені факти.

Логічні завдання – це таке оперування знаннями і засобами їх отримання, яке дозволяє отримати нові знання, не звертаючись після кожного етапу міркувань до емпіричної перевірки. Ставлячи проблему, дослідник здійснює аналіз наукових знань, відокремлює точно встановлені знання від гіпотетичних.

Загальнонаукова методологія - вчення про принципи, методи і форми знання, що функціонують у багатьох науках, які відповідають їх предмету і об’єкту дослідження.

Конкретно-наукова методологія має справу з технічними прийомами, приписами, нормативами, формулює принципи, методи конкретно-наукової діяльності, описує і обґрунтовує їх.

Метод (від грецької metodos) у широкому розумінні слова — «шлях до чогось», шлях дослідження, шлях пізнання, теорія, вчення, свідомий спосіб досягнення певного результату, здійснення певної діяльності, вирішення певних задач. Він виступає як сукупність певних правил, прийомів, способів, норм пізнання і дії. Він є системою приписів, принципів, вимог, що орієнтують суб’єкта у вирішенні кон-кретної задачі, досягненні певного результату у певній сфері діяльності.

Методологія — це тип раціонально-рефлексивної свідомості, спря мований на вивчення, удосконалення і конструювання методів. Поняття «методологія» має два основних значення: по-перше, це — система певних правил, принципів і операцій, що застосовуються у тій чи іншій сфері діяльності (в науці, політиці, мистецтві тощо); по-друге, це — вчення про цю систему, загальна теорія метода.

Методика — це фіксована сукупність прийомів практичної діяльності, що призводить до заздалегідь визначеного результату.

Спостереження — це цілеспрямоване вивчення предметів, що переважно спирається на дані органів чуттів (відчуття, сприйняття, уявлення).

Експеримент — це цілеспрямоване і активне втручання у хід процесу, що вивчається, відповідні зміни об’єкта чи його відтворення у спеціально створених і контрольованих умовах.

Порівняння — це пізнавальна операція, що лежить в основі умовиводів щодо схожості чи відмінності об’єктів (або ступенів розвитку одного й того ж об’єкта).

Формалізація — це відображення знання у знаково-символічному вигляді (формалізованій мові).

Аксіоматичний метод — це спосіб побудови наукової теорії, при якому в її основу покладені деякі вихідні положення — аксіоми (постулати), з яких вся решта тверджень цієї теорії виводиться суто логічним шляхом, шляхом доказу.

Технологія наукового дослідження визначає його логіку відповідно до реальних можливостей застосування технічних засобів і наукового персоналу.

Логіка наукового дослідження являє собою сукупність таких складових, як пізнавальні завдання, структура інформації (перелік її видів та їх взаємозв’язків), необхідної для одержання рішення, засоби збирання й підготовки цієї інформації, процедури постановки завдань, пошуки їх вирішення та отримання результатів. Логіка розробляється в методології наукового дослідження, а її опис є кінцевим результатом останнього.

Науковий напрям — це сфера наукових досліджень наукового колективу, спрямованих на вирішення певних значних фундаментальних чи прикладних завдань. Структурними одиницями напряму є комплексні проблеми, теми, питання.

Тема — це наукове завдання, що охоплює певну частину наукового дослідження. Вона базується на численних дослідницьких питаннях.

Мета дослідження — це поставлена кінцева ціль, кінцевий результат, на який спрямоване все дослідження.

Публікації відображають основний зміст, новизну наукового дослідження і фіксують завершення певного етапу дослідження або роботи в цілому.

Видання — це такий документ, що пройшов «редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений друкуванням, тисненням або іншим способом, містить інформацію, призначену для поширення і відповідає вимогам державних стандартів, інших нормативних документів щодо видавничого оформлення і поліграфічного виконання.

Монографія — науково-книжкове видання певного дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному чи кільком авторам.

Стаття — це вміщені в науковому журналі чи збірнику результати дослідження конкретного питання, що мають певне наукове й практичне значення.

Автореферат дисертації — це наукове видання у вигляді брошури авторського реферату проведеного дослідження, яке подається на здобуття наукового ступеня.

Препринт — наукове видання з матеріалами попереднього характеру, які публікуються до виходу у світ видання, в якому вони мають бути розміщені.

Тези доповідей, матеріали наукової конференції — це неперіодичні збірники підсумків наукових конференцій, доповідей, рекомендацій та рішень.

Збірники наукових праць — це збірники матеріалів досліджень, які виконано в наукових установах, навчальних закладах та наукових товариствах.

Вихідні відомості — це відомості про авторів, назву видання, підзаголовні й надзаголовні дані, нумерація, вихідні дані, індекси УДК або ББК, міжнародний стандартний номер книги тощо. Вихідні дані включають: місце випуску видання, назву видавництва і рік випуску.

Доповідь — документ, в якому викладаються певні питання, подаються висновки, пропозиції. Вона призначена для усного (публічного) читання та обговорення. Наукова доповідь — це публічне повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання).

**Питання для самоконтролю знань із навчальної дисципліни.**

1. Поняття науки та наукового дослідження.

2. Ознаки науки.

3. Наукова теорія. Гносеологічний, логічний та методологічний підходи до її

визначення.

4. Чинники виникнення наукової теорії.

5. Основні функції наукової теорії.

6. Поняття принципів та наукових категорій.

7. Місце понять у науковій теорії.

8. Фундаментальні наукові дослідження. Ознаки фундаментального

дослідження.

9. Поняття наукового дослідження. Ознаки наукового дослідження.

10. Прикладне наукове дослідження. Ознаки прикладного наукового

дослідження.

11. Види пізнавальних завдань у науковому дослідженні (емпіричні,

теоретичні, логічні).

12. Поняття методології у сучасній науці.

13. Рівні методологічного аналізу (конкретнонаукова методологія,

загальнонаукова методологія).

14. Загальнонаукова методологія та її місце у науковому пізнанні.

15. Поняття методу та методології: співвідношення понять.

16. Методика проведення дослідження.

17. Багаторівнева концепція методології знання (методи наукового пізнання

за ступенем загальності – філософські, загальнонаукові, часткові).

18. Загальнонаукові методи дослідження.

19. Методи теоретичного пізнання.

20. Порівняння та опис як методи емпіричного дослідження.

21. Спостереження, експеримент як методи емпіричного дослідження.

Аксіоматичний та гіпотетико-дидуктивний методи у науковому дослідженні.

23. Сходження від абстрактного до конкретного як метод теоретичного

пізнання.

24. Загальнологічні методи дослідження.

25. Моделювання як метод наукового пізнання.

26. Індукція, дедукція як методи наукового пізнання.

27. Поняття технології наукового дослідження.

28. Основні етапи наукового дослідження. Логіка наукового дослідження.

29. Формулювання теми наукового дослідження. Етапи формулювання.

30. Проблема дослідження. Вимоги до формулювання проблеми

дослідження.

31. Гіпотеза дослідження. Вимоги до формулювання гіпотез дослідження.

32. Визначення мети та завдань дослідження.

33. Поняття предмету та об’єкту дослідження. Вимоги до їх формулювання.

34. Вимоги до оформлення звіту наукового дослідження.

35. Види наукових публікацій. 36. Наукова монографія як вид наукової публікації.

37. Вимоги до написання наукових статей.

38. Структура доповіді.

39. Вимоги до написання тез дослідження. Структура тез.

40. Вимоги до визначення емпіричної моделі дослідження.

41. Діагностичні виміри дослідження.

42. Створення теоретичної моделі дослідження.

**Тестові завдання для самоконтролю знань**

1. Наукова теорія – це:

а) найвища форма узагальнення й систематизації знань

б) виникнення ідей, формулювання принципів наукового дослідження

в) пояснює гіпотези, зв’язки між явищами

г) сприяє розвитку суспільства

2. Наука – це:

а) результат освоєння соціального досвіду

б) особливий вид пізнавальної діяльності, що спрямований на створення об’єктивних знань

в) система понять і категорій

г) форма думки, яка дає нове пояснення явищ

3. Наукова категорія – це:

а) складна логічна операція

б) система принципів

в) система явищ

г) фундаментальні поняття, які відбивають суттєві властивості явищ

4. Науковий принцип:

а) вихідне положення, початкова форма систематизації знань

б) найбільш загальні, фундаментальні поняття

5. Наукові дослідження, які передбачають теоретичну, експериментальну діяльність, спрямовані на отримання нових знань є:

а) емпіричними дослідженями

б) фундаментальними дослідженнями

в) прогностичними дослідженнями

г) прикладними дослідженнями

6. Наукові дослідження, які спрямовані на здобуття й використання знань для практичних цілей є:

а) практичними дослідженнями

б) емпіричними дослідженнями

в) прикладними дослідженнями

г) фундаментальними дослідженнями

7. Наукові закони:

а) відбивають суттєві, об’єктивні внутрішні зв’язки

б) відбивають суттєві поняття та категорії

в) визначають суспільні закономірності

г) визначають наукові факти

8. Загально-наукова методологія передбачає вчення про:

а) принципи, методи і форми знання науки

б) методики і тести

в) технічні прийоми

г) індукцію, дидукцію

9. Конкретно-наукова методологія передбачає вчення про:

а) принципи, методи конкретно-наукової діяльності

б) індукцію, дидукцію

в) технічні прийоми

г) методики і тести

10. Метод – це:

а) система знання

б) шлях пізнання

в) принципи і закономірнсті

г) категорії і поняття

11. До загальнонаукових методів відносять:

а) філософські методи

б) часткові методи

в) методи теоретичного пізнання

г) міждисциплінарні методи

12. Порівняння як метод стосується групи методів:

а) емпіричного дослідження

б) теоретичного дослідження

в) філософського дослідження

г) формалізованого дослідження

13. Опис як метод стосується групи методів:

а) теоретичного дослідження

б) емпіричного дослідження

в) індуктивного дослідження

г) дидуктивного дослідження

14. До методів теоретичного пізнання відноситься метод:

а) формалізації

б) опису

в) порівняння

г) емпіричні

15. Метод формалізації – це:

а) пізнавальна операція

б) пізнавальний процес

в) відображення знання у знаково-символічному вигляді

г) пізнавальна операція, що лежить в основі умовиводів

16. Аксіоматичний метод – це:

а) спосіб побудови наукової теорії

б) спосіб створення нового методу

в) спосіб розкриття закономірностей

г) спосіб створення загальних ознак предметів

17. Метод сходження від абстрактного до конкретного відноситься до методів:

а) теоретичного пізнання

б) емпіричного пізнання

в) описового пізнання

г) дидуктивного пізнання

18. До загальнологічних методів дослідження відносять:

а) аксіоматичний

б) сходження від абстрактного доконкретного

в) спостереження

г) аналіз

19. До загальнологічних методів дослідження відносять:

а) узагальнення

б) сходження від абстрактного до конкретного

в) спостереження

г) тестування

20. Узагальнення – це науковий метод, що визначає:

а) загальні властивості і ознаки предметів

б) узагальнення результатів спостереження

в) процес пізнання від загального до одиничного

г) процес пізнання від від одиничного до загального

21. У методології науки модель – це:

а) встановлення схожості у властивостях

б) сукупність загальнонаукових методів

в) аналог певного фрагменту реальності

г) система факторів

22. Системний підхід у науці – це:

а) моделювання

б) сукупність загальнонаукових методологічних принципів

в) сукупність загальнонаукових методів

г) сукупність понять

23. Ядром системи методологічного знання є:

а) психологія

б) методологія

в) філософія

г) біологія

24. Існують різні рівні методологічного аналізу:

а) філософсько-наукова методологія

б) гносеологічна методологія

в) конкретно-наукова методологія

г) предметоно-пошукова методологія

25. Технологія наукового дослідження передбачає:

а) логіку наукового дослідження

б) філософію наукового дослідження

в) гносеологію наукового пізнання

г) формалізацію наукового пізнання

26. Першим етапом наукового дослідження є:

а) вибір теми дослідження

б) формулювання гіпотези дослідження

в) вибір методів дослідження

г) формування списку використаних джерел

27. Гіпотеза дослідження передбачає:

а) обгрунтування вірогідної причини існування фактів

б) обгрунтування причини існування фактів

в) обгрунтування фактів

г) обгрунтування логіки доведення фактів

28. Мета дослідження – це:

а) ефективний засіб доведення гіпотези

б) аналіз проблеми

в) результат на який спрямоване все дослідження

г) результат тестування

29. Одним із видів пізнавальних завдань у науковому дослідженні є:

а) пізнавальні

б) логічні

в) гносеологічні

г) порівняльні

30. Важливим етапом наукового дослідження є:

а) пошук методів теоретичного пізнання

б) формування аксіом

в) визначення принципів

г) створення теоретичної моделі дослідження

31. Висновки до наукової роботи повинні відображати:

а) узагальнені результати дослідження

б) результати емпіричного дослідження

в) гіпотезу дослідження

г) проблему дослідження

32. Методологія – це:

а) Система певних правил, принципів і операцій, що застосовуються у тій чи іншій сфері діяльності є:

а) методом

б) методикою

в) методологією

г) гносеологією

33. Підбір методик дослідження грунтується на визначених дослідником:

а) методах

б) діагностичних вимірах

в) тестах

г) логічних операціях

34. Парадигма дослідження – це:

а) теорії на основі яких грунтується дослідження

б) теорія застосування методик

в) теорії, що визначають гіпотезу дослідження

г) моделі

35. Методики дослідження повинні відповідати:

а) парадигмі дослідження

б) гіпотезі дослідження

в) логіці дослідження

г) тестам дослідження

36. Наукова стаття – це один із видів публікацій, структурним елеметом якої є:

а) постановка проблеми

б) гіпотеза дослідження

в) розкриття понять

г) розкриття категорій

37. Обсяг наукоих тез:

а) 3-5 сторінок

б) 8-12 сторінок

в) 1-2 сторінки

г) 12-16 сторінок

38. Наукова стаття – це один із видів публікацій, важливим структурним елеметом якої є:

а) діагностичні виміри

б) тести

в) висновки

г) загальні дані

39. Об’єктом дослідження є:

а) люди, які беруть участь у дослідженні

б) об’єктивна реальність, яка досліджується

в) частина об’єктивної реальності, яка досліджується

г) мета дослідження

40. Предметом дослідження є:

а) частина об’єктивної реальності, яка досліджується

б) об’єктивна реальність, яка досліджується

в) теорії, які досліджуються

г) методи, які досліджуються

**Рекомендована література**

1. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – М.: Издательство МАУП, 2004. – 216 с
2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень [Текст]: Підручник для сту-дентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білу-ха. — К.: Вища шк., 1997. — 271 с.
3. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 c.

4. Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. - К.: 2000. - РНКЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с.

5. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів. - X: ХДАК, 1998. - 288 с.

**Допоміжна**

1. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов – М., 1984. – 444 с.

2. Митина О. В. Факторный анализ для психологов / Митина О. В., Михайловская И. Б . – М.: Учебно-методический коллектор Психология. - 2001. – 169 с.

3. Панцеровский В. В. SPSS для социологов / Панцеровский В. В., Панцеровская В. В. – М.: Учебное пособие ИСЭПН РАН, 2005. – 433 с.

4. Собчик Л. Н. Методы психологической диагностики / Л. Н. Собчик. – М.: 1990, №2. – 76 с.

5. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / под ред. Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Майнулова. – М.: Изд-во Ин. Психотерапии, 2000. – 490 с.

**15. Інформаційні ресурси**

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є.Конверського. – Режим доступу: http: //www. ebooktime.net/book\_254.html
2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] / Г.С.Цехмістрова. - Режим доступу: <http://books.br.com.ua/themes/132/355>
3. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний [Електронний ресурс] / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. — Режим доступу: <http://www.litportal.kiev.ua/2007/01/14/baskakov_aja_tulenkov_nv_metodologija_nauchnogo_issledovanija.html>

4. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>

5. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования [Електронний ресурс] / Баскаков А.Я., Туленков Н.В. – Режим доступу: <http://www.pta-ipm.narod.ru/>