## НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА: ОСНОВИ ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ, ТЕРАПІЇ, КОРЕКЦІЇ

##  Розробник програми: доц. Паркулаб О.Г.

галузь знань 23 – Соціальна робота

спеціальність 231 – Соціальна робота

факультет педагогічний

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин д.ф.н. (з.ф.н.)  |
| 1. | Загальне уявлення про психологічне консультування, терапію, корекцію | 6 (16) |
| 2. | Особистість консультанта | 6 (18) |
| 3. | Консультативний контакт | 12 (14) |
| 4. | Структурування терапевтичного процесу  | 20 (14) |
| 5. | Типи консультативних випадків | 20 (18) |
| 6. | Психодинамічна модель психологічної допомоги | 16 (18) |
| 7. | Конгітивно-біхевіоральний підхід до консультування й терапії  | 16 (18) |
| 8. | Трансактний аналіз (ТА) | 12 (22) |
| 9. | Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування й терапії | 12 (18) |
|  | Разом  | 120 (156) |

**Перелік завдань для самостійної роботи:**

* підготувати цитати і/або передати зміст висловлювань відомих психологів про психологічне консультування, терапію й корекцію;
* провести цілеспрямоване спостереження в буденних умовах і зробити психологічний аналіз невербальної поведінки;
* підібрати вправи для самоаналізу;
* провести психодіагностичне обстеження особистості;
* опис та аналіз консультативного випадку;
* робота над науково-понятійним апаратом з курсу “Основи психоконсультування, терапії, корекції”;
* упорядкування термінологічного словника;
* опрацювання додаткової психологічної літератури з тем, що вивчаються (див. семінарські, практичні заняття);
* анотування й конспектування першоджерел;
* підготувати презентацію, реферат чи доповідь.

**Орієнтовна тематика презентацій (рефератів)**

1. Консультування тривожних клієнтів.
2. Консультування клієнтів при реакціях страху і фобіях.
3. Консультування вороже налаштованих і агресивних клієнтів.
4. Консультування “немотивованих” клієнтів.
5. Консультування при переживанні вини.
6. Особливості консультування плаксивих клієнтів.
7. Консультування істеричних осіб.
8. Консультування клієнтів із депресією і суїцидальними намірами.
9. Консультування у випадку смерті близької людини.
10. Консультування при переживанні втрати через розлучення.
11. Консультування при сексуальних проблемах.
12. Консультування алкогольно залежних осіб.
13. Консультуваня у випадку шкільного насилля.
14. Консультування дітей, які постраждали від домашнього насилля.
15. Консультування людей літнього віку.
16. Консультуваня дітей учасників АТО.
17. Консультуваня дітей, які переживають розлучення бітьків.
18. Консультування дітей з розладами поведінки.
19. Корекція девіантної поведінки в підлітковому віці.
20. Психологічна корекція сімейних стосунків.

**Питання до колоквіуму**

**з курсу «Основи психоконсультування, корекції, терапії»**

(теми 6-9)

1. Загальна характеристика основних підходів до розуміння функціонування психіки у психоаналітичній теорії З.Фройда. Методологічні інновації З.Фройда
2. Техніки класичного психоаналізу.
3. Підхід З.Фройда до інтерпретації сновидінь.
4. Первинне інтерв’ю як психодіагностиічний та психотерапевтичний метод психоаналізу.
5. Стрижневі поняття аналітичної психології К.Г. Юнга.
6. Техніки аналітичної психології.
7. Невербальні техніки аналітичної психології.
8. Застосування методу юнгівської піскової терапії в практиці психологічного консультування.
9. Підхід К.Г.Юнга до аналізу сновидінь.
10. Стрижневі поняття індивідуальної психології А.Адлера.
11. Психотехнічні прийоми та методи індивідуальної психології А.Адлера.
12. Стрижневі поняття, мета та завдання трансактного аналізу (ТА).
13. Загальна характеристика основних підходів до практики ТА (структурний аналіз, трансактний аналіз, аналіз гри, аналіз сценарію).
14. Сучасні психотехніки ТА. Застосування егограм.
15. Гештальт-терапія: основні поняття, мета та завдання.
16. Техніки гештальт-консультування.
17. Ігри та вправи як психотехнічні прийоми гештальт-консультування.
18. Особливості роботи зі сновидіннями в гештальт-терапії.
19. Основні поняття біхевіористичної психології.
20. Техніки і методи біхевіористичного консультування.
21. Стрижневі поняття, мета та завдання раціонально-емотивної терапії (РЕТ).
22. Застосування АВС – схеми в практиці психологічного консультування.
23. Техніки і методи РЕПК.
24. Базові поняття екзистенційної психології.
25. Зміст роботи, мета та завдання психолога в екзистенційному консультуванні.
26. Прикладна логотерапія: техніки і методи.
27. Клієнт-центрований підхід до консультування йтерапії: стрижневі поняття, мета та завдання. Недирективні методи роботи з клієнтами.

Критерії оцінки знань студентів за колоквіум:

* оцінку «відмінно» отримує студент, який дав правильну, повну та ґрунтовну відповідь на усі запитання.
* оцінку «добре» отримує студент, що дав правильні відповіді на усі запитання, але вони були не повні, або ж відповіді були повними, але під час відповіді припущено помилок.
* оцінка «задовільно» ставиться у разі, коли студент не може відповісти на запитання чи припускає багато помилок та неточностей у відповідях, недостатньо володіє основними поняттями.
* оцінка «незадовільно» може бути поставлена у тому випадку, коли студент демонструє повне незнання основних понять дисципліни та не може дати ґрунтовну правильну відповідь на жодне запитання.

**Питання для самоконтролю**

**з курсу „Основи психоконсультування, терапії, корекції”**

1. Поняття про соціально-психологічну допомогу: визначення, види.
2. Сучасні уявлення про мету психологічного консультування й терапії.
3. Відмінні риси психологічного консультування від психотерапії й корекції.
4. Теорії особистості та психологічна практика.
5. Принципи психологічної допомоги.
6. Види психологічного консультування й терапії та їх загальна характеристика.
7. Умови результативності психологічної допомоги.
8. Чинники ефективного консультування й терапії.
9. П’ятикрокова модель інтерв’ю (визначити завдання консультанта й психотехніки до кожної стадії).
10. Збалансована таблиця альтернативних рішень (завдання консультанта, психотехніки).
11. Загальна структура терапевтичного процесу (еклектична), за Б.Е.Гілландом. Завдання консультанта та основні психотехніки до кожної стадії.
12. Морально-етичні принципи та відповідальність консультанта.
13. Основні вимоги до особистості консультанта.
14. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.
15. Зміст поняття “синдром вигорання” та способи його уникнення.
16. Професійна підготовка консультанта.
17. Особливості організації роботи психологічної консультації.
18. Фізичні компоненти терапевтичного клімату (обстановка психологічної консультації, структурування консультативного простору і часу).
19. Процедури і техніки психологічного консультування.
20. Методи впливу та їх функції в структурі процесу консультування.
21. Методи вислуховування та їх функції в структурі процесу консультування.
22. Директива як метод впливу, її застосування в різних теоретичних напрямах.
23. Визначення поняття “консультативного контакту”.
24. Риси консультативного контакту.
25. Перенесення: визначення, риси та значення.
26. Контрперенесення: причини та значення.
27. Загальна характеристика невербальних засобів консультативної роботи.
28. Поведінкові ознаки позитивного ставлення клієнта в консультативному контакті.
29. Поведінкові ознаки негативного ставлення клієнта в консультативному контакті.
30. Значення невербальної поведінки клієнта для консультативного процесу.
31. Умови застосування психометричних методів у практиці психологічного консультування.
32. Вимоги до психологічного тестування в консультуванні.
33. Види тестів та особливості їх застосування у практиці психологічного консультування.
34. Консультування тривожних клієнтів. Механізми психологічного захисту.
35. Консультування клієнтів при реакціях страху й фобіях.
36. Консультування вороже налаштованих й агресивних клієнтів.
37. Консультування “немотивованих” клієнтів.
38. Консультування істеричних осіб.
39. Консультування клієнтів, що переживають провину.
40. Консультування клієнтів з депресіями і суїцидальними намірами.
41. Консультування у випадку смерті близької людини.
42. Консультування клієнтів, які пережили втрату (розлучення, смерть).
43. Консультування клієнтів при алкоголізмі.
44. Загальна характеристика основних підходів до розуміння функціонування психіки у психоаналітичній теорії З.Фройда. Методологічні інновації З.Фройда
45. Техніки класичного психоаналізу.
46. Підхід З.Фройда до інтерпретації сновидінь.
47. Первинне інтерв’ю як психодіагностиічний та психотерапевтичний метод психоаналізу.
48. Стрижневі поняття аналітичної психології К.Г. Юнга.
49. Техніки аналітичної психології. Невербальні техніки аналітичної психології.
50. Застосування методу юнгівської піскової терапії в практиці психологічного консультування.
51. Підхід К.Г.Юнга до аналізу сновидінь.
52. Стрижневі поняття індивідуальної психології А.Адлера.
53. Психотехнічні прийоми та методи індивідуальної психології А.Адлера.
54. Стрижневі поняття, мета та завдання трансактного аналізу (ТА).
55. Загальна характеристика основних підходів до практики ТА (структурний аналіз, трансактний аналіз, аналіз гри, аналіз сценарію).
56. Сучасні психотехніки ТА. Застосування егограм.
57. Гештальт-терапія: основні поняття, мета та завдання.
58. Техніки гештальт-консультування. Ігри та вправи як психотехнічні прийоми гештальт-консультування.
59. Особливості роботи зі сновидіннями в гештальт-терапії.
60. Основні поняття біхевіористичної психології.
61. Техніки і методи біхевіористичного консультування.
62. Стрижневі поняття, мета та завдання раціонально-емотивної терапії (РЕТ).
63. Застосування АВС – схеми в практиці психологічного консультування.
64. Техніки і методи РЕПК.
65. Базові поняття екзистенційної психології.
66. Зміст роботи, мета та завдання психолога в екзистенційному консультуванні.
67. Прикладна логотерапія: техніки і методи.
68. Клієнт-центрований підхід до консультування й терапії: стрижневі поняття, мета та завдання. Недирективні методи роботи з клієнтами.

**Рекомендована література**

**Базова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АвторПідручника (навчального посібника тощо) | Найменування підручника (навчального посібника тощо) | Найменування видавництва, рік видання | Кількість примірників / Режим доступу |
| З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос та ін./за ред. З. Г. Кісарчук. | Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: навч.-метод. посібник | К. : ТОВ “Видавницт- во “Логос”, 2015. – 207 с. | Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://inpsy.naps.gov.ua/userfiles/files/> |
| Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М.,  | Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім’ям з дітьми в період військового конфлікту : навч.-метод. посібник | К. : Агентство “Україна”. – 2015. – 176 с. | Електронний ресурс. – Режим доступу: [20151023114554\_simyi\_z\_ditmy\_v\_period\_viysk\_konfliktu.pdf](http://legalspace.org/ru/component/k2/item/download/1026_4fbf9fbc262286d6c4933420668a02a1) |
| Цимбалюк І.М.Паркулаб О.Г.Захаров А. И.Васьківська, С.В.Мэй, Р.Приходько Ю.О.В. Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелєва. Глива Є. .А.А.БодалевФайн С.П. ГлассерКаліна Н.Ф.Кузікова С. Б.Кузікова, С. Б.Яценко Т.С.Нельсон-Джоунс, Р.Шлиппе, А. Ф. | Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: навч. посіб.Основи психологічного консультування: навч.-метод. комплекс Неврозы у детей и психотерапия [Текст]. Основи психологічного консультування [Текст] : підручник. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье [Текст].Практична психологія: Введення у професію: навч. посібник. Основи практичної психології [Текст] : підручник .Вступ до психотерапії [Текст] : навч. посібник. Рабочая книга практического психолога [Текст]: пособие Первичная консультация. Установление контакта и завоевание доверия [Текст] Психотерапія [Текст] : підручник  Теорія і практика вікової психокорекції [Текст] : навч. посібник. Основи психокорекції [Текст] : навч. посібник.  Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції Теория и практика консультирования [Текст] : учебное пособие. Учебник по систем-ной терапии и консультированию [Текст]. | К. : ВД «Професіонал», 2005, 2007Ів.-.франківськ: В-во ПрНУ, 2007СПб. : Союз, 1998.  К. : Ніка-Центр, 2011.М. : Институт Общегуманитарных наук, 2015К.: Каравела, 2012. - 232 с. К. : Либідь, 2006Острог-Київ : Острозька академія, Кондор, 2004.  М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. М. : Когито-Центр, 2003. Академвидав, 2010. (Сер. "Альма-матер"). Суми : Університетська книга, 2006. К. : Академвидав, 2012. (Серія "Альма-матер").К. : Вища школа, 2008. СПб. : Питер, 2000.М. : Ин-т кон-сультирования и системных решений, 2007.  | 13 прим.<http://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf>4 прим.<http://lib.pu.if.ua/elibrary.php> 5 прим.10 прим.<https://www.twirpx.com/file/394644/>2 прим.<http://cpp-p.ru/wp-content/uploads/2015/08/psiho.pdf>11 прим.<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/praktichna_psixologia.pdf>9 прим.<https://www.academia.edu/31720115> 24 прим.2 прим.<http://klex.ru/b9h>1 прим.<https://www.litres.ru/pol-g-glasser/pervichnaya-konsultaciya-ustanovlenie-kontakta-i-zavoevanie-doveriya/chitat-onlayn/>34 прим.5 прим.<http://kuzikova.info/ru/2016/01/teorija-i-praktika-vikovoi-psihokorekcii/>14 прим.5 прим.<https://library.udpu.edu.ua/library_files/423691.pdf>1 прим.<http://www.klex.ru/6cq>1 прим.<http://www.d-learn.pu.if.ua/data/users/62/SST.pdf> |