ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Філософський факультет

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

Методичне забезпечення

до самостійної роботи

з курсу «Психологія насилля»

Івано-Франківськ - 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми (для стаціонару) | Кількість  годин |
|  | Змістовий модуль 1. |  |
| 1 | Психологічний аналіз ситуацій насильства (фотокейси, аналіз відеосюжетів та ситуацій з досвіду студентів) – самостійна робота | 10  Перший тиждень |
| 2 | Підготувати наукове повідомлення «Шкільний булінг як форма насильства між школярами».  Рекомендована література: Губко А.А. Шкільний булінг як соціально-психологічний феномен / А.Губко // [Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Психологічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671858:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85.). - 2013. - Вип. 114. - С. 46-50. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH\_2013\_114\_12](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VchdpuPH_2013_114_12)  Підготувати повідомлення та самостійно підібрати літературу до тем:  «Насилля на роботі: мобінг»;  «Ризики у роботі вчителів: насилля вчителів з боку учнів».  Підготувати наукове повідомлення «Інформаційне насильство як соціально-психологічна проблема» | 10  Другий тиждень |
| 3 | Скласти програму попередження суїцидальних тенденцій у школярів  **Підготувати наукове повідомлення: «Психологічна допомога дітям з сімей, які проживають у зоні військових конфліктів: проблематика, організація».**  **Законспектувати: Олифіренко Ю.І. Сутнісні характеристики явища соціального сирітства в Україні / Ю.І.Олифіренко // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. - № 1 (72). – 2014. – С.305 – 313.** | 10  Третій тиждень |
|  | Змістовий модуль 2. |  |
| 4 | Апробація психологічних технологій (за вибором студента) повторного проживання травматичної події та роботи з емоціями | 10  П’ятий тиждень |
| 5 | Аналіз фрагментів записів бесід з жінками та дітьми, які пережили насильство [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://news.tut.by/society/485154.html | 10  Сьомий тиждень |
| 6 | Скласти програму профілактики насильства (студент сам обирає вид насильства і середовище, в я кому воно відбувається – освітнє, сімейне, інформаційне, професійне та ін.). | 10  Дев’ятий тиждень |
|  | Разом | 60 |
| №  з/п | Назва теми (для заочного відділення) | Кількість  годин |
|  | Змістовий модуль 1. |  |
| 1 | Психологічний аналіз ситуацій насильства (фотокейси, аналіз відеосюжетів та ситуацій з досвіду студентів) – самостійна робота | 10 |
| 2 | Підготувати наукове повідомлення «Шкільний булінг як форма насильства між школярами».  Рекомендована література: Губко А.А. Шкільний булінг як соціально-психологічний феномен / А.Губко // [Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Психологічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671858:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85." \o "Періодичне видання). - 2013. - Вип. 114. - С. 46-50. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH\_2013\_114\_12](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VchdpuPH_2013_114_12)  Підготувати повідомлення та самостійно підібрати літературу до тем:  «Насилля на роботі: мобінг»;  «Ризики у роботі вчителів: насилля вчителів з боку учнів».  Підготувати наукове повідомлення «Інформаційне насильство як соціально-психологічна проблема» | 15 |
| 3 | Скласти програму попередження суїцидальних тенденцій у школярів  **Підготувати наукове повідомлення: «Психологічна допомога дітям з сімей, які проживають у зоні військових конфліктів: проблематика, організація».**  **Законспектувати: Олифіренко Ю.І. Сутнісні характеристики явища соціального сирітства в Україні / Ю.І.Олифіренко // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. - № 1 (72). – 2014. – С.305 – 313.** | 15 |
|  | Змістовий модуль 2. |  |
| 4 | Апробація психологічних технологій (за вибором студента) повторного проживання травматичної події та роботи з емоціями | 10 |
| 5 | Аналіз фрагментів записів бесід з жінками та дітьми, які пережили насильство [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://news.tut.by/society/485154.html | 10 |
| 6 | Скласти програму профілактики насильства (студент сам обирає вид насильства і середовище, в я кому воно відбувається – освітнє, сімейне, інформаційне, професійне та ін.). | 20 |
|  | Разом | 80 |