**ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”**

**Філософський факультет**

**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ**

**ДО ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ З ПСИХОЛОГІЇ**

**(ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ)**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ, ЗАОЧНОЇ ТА ЕКСТЕРНАТНОЇ**

**ФОРМ НАВЧАННЯ**

**ОКР “БАКАЛАВР”**

**Спеціалізація - “КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ”**

**«Психологічний супровід перебування дитини у лікувально-профілактичному закладі»**

1. Психологічна служба дитячого ЛПЗ, її структура та завдання.
2. Основні напрямки діяльності клінічного психолога в дитячих ЛПЗ.
3. Специфіка роботи клінічного психолога в стаціонарному відділенні .
4. Стрес та емоційний стрес у дитячому віці. Патогенність стресу.
5. Складові внутрішньої картини хвороби дитини.
6. Госпіталізація дітей в ЛПЗ як психологічна проблема. Шляхи пом’якшення негативних реакцій на госпіталізацію.
7. Адаптація дитини до стаціонарного лікування в ЛПЗ*.* Типи і стадії адаптації.
8. Види реакцій соматично хворих дітей на госпіталізацію.
9. Психологічні наслідки перебування дитини на стаціонарному лікуванні. Поняття про госпіталізм.
10. Організація психологічної допомоги дітям, які часто хворіють.
11. Розуміння смерті у дітей різного віку.
12. Специфіка психологічного супроводу важкохворої дитини в лікарні.
13. Психологічна підтримка родичів онкохворої дитини.
14. Проективні методи у роботі з дітьми в умовах ЛПЗ.
15. Особливості психологічної корекції (психотерапії) дітей в умовах ЛПЗ.
16. Техніки арттерапії у роботі з дітьми в умовах лікарні.
17. Бібліопсихотерапія в умовах лікувально-профілактичного закладу.
18. Психокорекція дітей в умовах ЛПЗ за допомогою казки.
19. Сміхотерапія як ефективний метод роботи з важкохворими дітьми в умовах лікарні.
20. Форми психологічної просвіти в умовах ЛПЗ.

**«Психологічні проблеми сексології та сексопатології»**

1. Сексологія, як міждисциплінарна галузь знань.
2. Історичні етапи вивчення сексуальності людини.
3. Психологічна характеристика сексуальної норми.
4. Значення статевих стосунків в житті людини.
5. Основи психокорекції сексуальних розладів.
6. Сексуальне здоров’я: критерії та вікові особливості.
7. Система та принципи психопрофілактики розладів сексуального здоров’я.
8. Сексуальний сценарій.
9. Роль психологічних чинників у генезі порушення сексуального здоров’я.
10. Психосоматичні розлади статевого життя.
11. Психологічні причини виникнення сексуальних розладів.
12. Сексуальні девіації.
13. Терапія сексуальних розладів.
14. Психологічні типи сексуальних партнерів.
15. Психологічні аспекти сексуальності
16. Виховання у дітей статевої самосвідомості
17. Соціокультурні аспекти сексуальності
18. Чотирифакторна система сексуального здоров’я.
19. Стадії розвитку шлюбу.
20. Порушення статеворольової поведінки.

**Основи психокорекції залежностей**

1. Сутність залежної поведінки. Етапи розвитку залежної поведінки.
2. Чинники формування залежної поведінки: біологічні, соціальні, психологічні.

# Механізми формування залежних розладів. Єдність залежних розладів.

# Залежна особистість: концепція залежної особистості, розлад особистості залежного типу.

# Алкогольна залежна поведінка: термінологія та класифікація. Клінічна картина: стадії розвитку хвороби, підлітковий алкоголізм, алкоголізм у жінок.

# Лікування та реабілітація хворих на алкоголізм.

1. Наркозалежність: термінологія та класифікація психоактивних речовин.
2. Синдромологія наркоманії та розвиток наркоманії. Психологічні чинники формування наркоманії.
3. Лікування та реабілітація хворих на наркоманію.
4. Нехімічні залежності: загальна характеристика, діагностичні ознаки, види.
5. Комп’ютерна залежність. Ігрова залежність (гемблінг).
6. Трудогольна залежність.

# Сексуальна залежна поведінка.

1. Культова психічна залежність.
2. Харчові залежності: булімія, нервова анорексія.
3. Міжособистісна залежність як первинна форма залежності: характеристика, стадії розвитку міжособистісної залежності.
4. Співзалежність, критерії визначення співзалежної поведінки.
5. Принципи корекції залежних розладів.

«**Психосоматика»**

1. Визначити поняття психосоматики.
2. Історія виникнення психосоматичних теорій і моделей. Поняття алексітимії.
3. Розповісти про стратегії поведінки при стресі.
4. Визначити типи і стратегії копінг-поведінки та стилів поведінки.
5. Алгоритм проведення діагностичної бесіди. Психологічні тести в психосоматичній практиці Тести для виявлення різних форм психічних розладів (тривожних, депресивних та інші).
6. Джерела емоційно обумовлених (психосоматичних) захворювань.
7. Внутрішня картина хвороби. Типи емоційного відношення хворих до своєї хвороби.
8. Визначити поняття нозогенії при психосоматичних захворюваннях.
9. Класифікації та клінічна картина різних варіантів нозогеній.
10. Особливості психосоматичних розладів і методів психотерапії у дитячому віці.
11. Картина особистості при психосоматичних порушеннях органів дихання.
12. Психосоматичні захворювання серцево-судинної системи (есенціальна гіпертонія, ішемічна хвороба серця, кардіофобічний невроз і порушення серцевого ритму). Картина особистості.
13. Особливості особистості при психосоматичних захворюваннях шлунково-кишечного тракту (виразка шлунку і дванадцятипалої кишки, закріплення та емоційні діарея, „синдром дратівливої кишки”, виразковий коліт і хвороба Крона, порушення ковтання).
14. Нервова анорексія і булімія. Психосоматичні особливості. Методи психотерапевтичної роботи.
15. Цукровий діабет. Картина особистості і види психотерапії.
16. Картина особистості при психосоматичних захворюваннях шкіри.
17. Види головної болі (головна біль напруги, мігрень). Особливості особистості та механізм формування больових відчуттів.
18. Картина особистості і клінічна картина психовегетативних розладів.

Психотерапевтичні методи корекції психовегетативних порушень.

**«Клініко-психологічна експертиза»**

1. Поняття про зміст і сутність психологічної експертизи. Основні поняття експертної діяльності психолога.
2. Підстави призначення психологічної експертизи.
3. Обов’язки, права і відповідальність експерта клініко-психологічної експертизи.
4. Структура психологічного дослідження психологічної експертизи.
5. Висновок експерта клініко-психологічної експертизи.
6. Загальна характеристика основних видів комплексних експертиз за участю психолога: психолого-психіатрична, медико-психологічна.
7. Загальна характеристика основних видів комплексних експертиз за участю психолога: психолого-дефектологічна, психолого-педагогічна.
8. Загальна характеристика основних видів комплексних експертиз за участю психолога: психолого-лінгвістична, психолого-технічна.
9. Загальна характеристика судово-психологічної експертизи.
10. Об’єкт та предмет судово-психологічної експертизи.
11. Вимоги до компетентності експерта-психолога.
12. Метод тестів і межі його застосування в психологічній експертизі.
13. Метод психологічного аналізу документів в експертній практиці. Контент-аналіз.
14. Метод експерименту та спостереження в судово-психологічній експертизі.
15. Емоційно-вольова регуляція поведінки особистості в умовах злочину: емоційний стрес.
16. Емоційно-вольова регуляція поведінки особистості в умовах злочину: фрустрація.
17. Емоційно-вольова регуляція поведінки особистості в умовах злочину: фізіологічний афект.

**Патопсихологія**

1. Поняття патопсихологічного симптому та синдрому.
2. Характеристика регістрів психічних розладів (невротичний, межовий, психотичний).
3. Предмет і завдання патопсихології.
4. Принципи побудови патопсихологічного обстеження.
5. Особливості побудови патопсихологічного експерименту .
6. Патологія відчуттів. Агнозії. Анестезія. Гіпостезія. Гіперестезія. Алгії. Сенестопатії. Синестезії.
7. Патологія сприймання. Ілюзії.
8. Патологія сприймання. Види галюцинацій.
9. Порушення сенсорного синтезу (деперсоналізація, дереалізація, порушення схеми тіла).
10. Розлади мислення. Патологія асоціативного процесу.
11. Патологія суджень. Нав’язливі стани (обсесії).
12. Надцінні ідеї. Маячні ідеї.
13. Порушення пам'яті та інтелекту. Патологія пам'яті. Гіпермнезія. Гіпомнезія. Амнезія. Парамнезії.
14. Розлади пам’яті та уваги
15. Розлади емоцій. Симптоми емоційних порушень (ейфорія, морія, дистимія, тривога, дисфорія, апатія, емоційна лабільність, емоційна тупість).
16. Апатичний синдром.
17. Патологія волі. Гіпобулія.
18. Порушення потягів. Імпульсивні потяги. Драмоманія. Клептоманія. Дипсоманія. Піроманія. Лудоманія.
19. Синдроми порушеної свідомості. Оглушення. Сутінкове потьмарення свідомості.
20. Патопсихологічне дослідження психічних процесів і станів.

**«Неврозологія»**

1. Поняття невротичного розладу. Лікування та профілактика неврозів.
2. Етіологічні та патогенетичні чинники невротичних розладів.
3. Класифікація неврозів.
4. Клініко-психологічна картина неврастенії.
5. Клініко-психологічна картина істеричного неврозу.
6. Демонстративний розлад особистості.
7. Невроз нав’язливих станів. Обсесивно-компульсивні розлади.
8. Клініко-психологічна картина дисоціативних розладів.
9. Депресивні невротичні розлади.
10. Класифікація, клінічна картина та лікування соматоформних розладів.
11. Уявлення про психічну травму. Типи конфліктних ситуацій.
12. Преморбідні особистісні риси. Особливості вищої нервової діяльності.
13. Загальні закономірності формування психогеній.
14. .Загальна характеристика невротичних розладів у дітей. Невропатія.
15. . Неврози підліткового віку. Дисморфофобія. Анорексія.
16. . Інволюційні неврози.

**«Клініко-психологічна реабілітація»**

1. Психотерапія, психологічна корекція – основні методи клініко-психологічної реабілітації.
2. Психологічна реабілітація хворих в клініці психосоматичних розладів
3. Клініко-психологічна реабілітація психічно хворих осіб.
4. Складові й структура реабілітаційного процесу. Етапи реабілітаційного процесу .
5. Систематика та функції клініко-психологічної інтервенції.
6. Мета та цілі клініко-психологічних втручань.
7. Клініко-психологічний та реабілітаційний діагноз.
8. Поняття про клініко-психологічні інтервенції.
9. «Реабілітація», «абілітація» в процесі соціальної інтеграції особистості.
10. Основні принципи розробки і види психокорекційних програм.
11. Принципи клініко-психологічного дослідження.
12. Клінічне інтерв'ю. Структура клінічного інтерв'ю.
13. Клініко-психологічна реабілітація осіб, які перенесли гострий емоційний стрес.
14. Етичні та правові засади клініко-психологічної реабілітації.
15. Визначення поняття соціальної недостатності. Види соціальної недостатності.